

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИТОГОВ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Аналитическая справка о состоянии учебно – методической работы
2. Анализ учебной деятельности за 2016-2017 уч. год.
3. Анализ воспитательной работы за 2016-2017 уч.год

II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МОУ «Шахтёрская ОШ с.Камышатка» НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.

БЛОК 1. Организационно-педагогические мероприятия:

1. Режим школы
2. Педагогические советы
3. Производственные совещания.
4. Совещания при директоре.
5. Родительский лекторий.
6. Административные совещания.
7. Организационная деятельность.
8. Приказы по школе.
9. Обеспечение санитарно-гигиенического режима в школе.
10. Финансово-хозяйственная деятельность школы.
11. Работа коллектива школы по выполнению всеобуча и учёта детей от 0 до 18.

БЛОК 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

1. Работа методической службы школы.
2. Повышение квалификации , уровня методического мастерства и аттестация педагогических работников.
3. План работы над единой методической темой.

БЛОК 3. ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

БЛОК 4. СИСТЕМА ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ.

III. ПРИЛОЖЕНИЯ К ПЛАНУ РАБОТЫ

1. План работы школьного музея «Светлица» на 2017-2018 уч. г.
2. План мероприятий по внедрению и реализации физкультурно- спортивно-го комплекса «Готов к труду и обороне» в МОУ «Шахтёрская ОШ с. Камышатка» на 2017-2018 уч. г
3. План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма на 2017-2018 учебный год.

I. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИТОГОВ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Аналитическая справка о состоянии учебно–методической работы МОУ «Шахтёрская ОШ с. Камышатка»

В течение последних лет одной из задач для достижения стратегической цели работы школы стало создание системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого школьника в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. В работе с учащимися школа руководствуется Законом «Об образовании» Донецкой Народной Республики, Уставом школы; нормативными документами органов управления образования; образовательными программами начального общего, основного общего образования; учебным рабочим планом школы.

Деятельность педагогического коллектива школы была нацелена на обеспечение по выполнению государственного образовательного стандарта, прав учащихся на доступность образования через личностно ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышение качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий.

В 2016-2017 учебном году коллектив школы работал над методической темой ««Внедрение инновационных технологий в учебный процесс в соответствии с ГОС». Для реализации этой темы перед педагогическим коллективом в 2016-7учебном году стояла следующая цель: обеспечение высокого качества образования, развитие основных компетентностей на основе информационно-коммуникативных технологий у обучающихся.

Эта цель предполагает решение следующих приоритетных задач:

- Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразованию и формированию универсальных учебных действий;
- Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий;
- Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности;
- Повышение профессиональной компетентностей педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ;
- Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей;

- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни;

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой. Для решения методической цели школы разработаны планы:

- подготовки к ГИА, ПЭ;
- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам и организовать профильную и предпрофильную подготовку учащихся;
- обновлена структура методической службы в школе;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

В соответствии с методической темой школы: «Развитие компетентностей учащихся на основе информационно-коммуникативных технологий» были выбраны темы школьных методических объединений:

- МО учителей начальных классов – «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ГОС через внедрение новых педагогических и информационно – коммуникационных технологий».
- МО учителей естественно-математического цикла – «Создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие инновационных технологий и использование личностных компетенций на уроках математики, физики, химии, биологии и ИКТ»
- МО классных руководителей – «Совершенствование форм и методов воспитания в реализации компетентностно-ориентированного подхода через повышение мастерства классного руководителя в условиях информационного и коммуникативного пространства»

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;

- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся.
- проблемы межпредметных связей в практике школьного обучения;
- обобщение педагогического опыта;
- содержание тура олимпиад , работ;
- изучение инструктивно-методических материалов;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;
- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся;
- тематическое консультирование членов МО.

На заседаниях методических объединений рассматривали также вопросы, связанные с изучением ИКТ, изучали тексты и задания контрольных работ, экзамениационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам, .

Заседания проводились регулярно, включали в себя открытые уроки, обмен опытом, изучение новинок методической литературы. Традиционным видом методической работы стало проведение предметных недель. На МО поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам.

Запланированные заседания проводились своевременно на всех МО. Заседания с четкой постановкой цели, грамотной организацией, активным обсуждением проблем, текущих вопросов, принятием решения проводились на МО начальных классов (руководитель Острищенко А.М.), МО классных руководителей (руководитель Диянич Н.В.).

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формиро-

ванию у учащихся навыков творческой деятельности. Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методических объединений учителей. Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в оющешкольных мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня.

В соответствии с планом работы школы в течение учебного года были проведены тематические педсоветы. Основные из них показаны в таблице.

№	Наименование педсовета	Сроки	Ответственные
1	Об организации индивидуального обучения.	август	И.о. директора Кл. руководитель
2	Психологический комфорт в школе – важное условие эффективности обучения и воспитания. Базовые компетентности педагогов	октябрь	Педагог-психолог
3	Проблемы адаптации обучающихся 5 класса к условиям обучения в основной школе.	ноябрь	Кл. рук. 5 класса
4	Семья и школа. Пути взаимодействия: формы работы с семьёй.	январь	Кл. руководители
5	Формирование положительной мотивации у обучающихся и педагогов-важнейшее условие повышения качества образования	март	И.о. директора
6	Особенности организации и проведения ГИА в 2016-2017 уч. Году.	апрель	И.о. директора

Проведены заседания Методической службы. Под руководством руководителей методических объединений и учителей школы проведены предметные недели по английскому языку и биологии. Проведен I (школьный) этап Республиканской олимпиады школьников по образовательным дисциплинам.

Учителями составлены календарно-тематические планы по предметам и элективным курсам в соответствии с программами МОН ДНР, которые были рассмотрены на заседаниях ШМО и педагогического совета, согласованы и утверждены директором.

Проводились оперативные совещания при директоре по вопросам:

- инструктаж по ведению классного журнала;
- о требованиях к составлению календарно-тематического плана учителя;
- ознакомление с Рабочим Учебным планом школы на 2016/2017 учебный год.
- о внедрении в начальной школе ГОС;
- о курсовой подготовке в 2016/2017 уч. году;
- организации и проведения ПЭ в 7 классе и ГИА в 9.

В целях повышения квалификации учителя – предметники посещали ГУМО, семинары, были участниками вебинаров.

В течение всего учебного года педагоги размещали свои материалы на школьном сайте (skamishatka2016@yandex.ru), распространяя свой опыт работы.

Таким образом, работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, растет активность педагогов в участии мероприятиях различного уровня.

Вместе с тем имеются некие недостатки в методической работе школы:

1. Каждое методическое объединение автономно в своей работе и фактически почти не связано с работой других методических объединений.
2. Недостаточна инновационная работа в методических объединениях.
3. Недостаточна роль руководителей всех методических объединений по организации целенаправленной работы по следующим направлениям:

- по преемственности в обучении учащихся при их переходе из начальной ступени в основную;
- по подготовке учащихся для участия в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.
- по организации исследовательской работы учащихся.

Приоритетные направления методической работы на 2017-2018 учебный год:

1. Повышение квалификации педагогических работников через аттестацию, взаимопосещение уроков, обучение на курсах, участие в семинарах, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Задачи на 2017-2018 учебный год.

- Создать систему деятельности школы, обеспечивающую в условиях реализации ГОС нового поколения профессиональный рост педагогов, включение его в инновационные процессы школы.
- Продолжить работу по организации обучения в условиях перехода на новые государственные образовательные стандарты на основе информационно-коммуникативных технологий.
- Планировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов научно-исследовательских работ.

Рекомендации:

1. В целях координации действий и более квалифицированного планирования методической работы активизировать работу общешкольной Методической Службы,
2. Продолжить проведение предметных недель по всем учебным дисциплинам.
3. Продолжить выполнять меры поощрения учителей за высокие показатели в учебно-воспитательном процессе, методическую работу и своевременность сдачи отчетов в виде надбавки.
4. Обратить особое внимание учителей-предметников, на работу по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.
5. Руководителям ШМО:
 - составить график взаимопосещения уроков во всех методических объединениях;
 - запланировать проведение уроков и занятий во внеклассной работе с использованием ИКТ, провести анализ эффективности данных уроков;
 - предусмотреть исследовательские и проектные работы с учащимися в новом учебном году.

В современных условиях обновления содержания образования исключительное значение приобретает система методической работы. Главной целью функционирования является оказание практической помощи педагогам в повышении их профессионального мастерства, развитие личностной культуры и усилении творческого потенциала, направленного на повышение качества образования, активное освоение новых эффективных технологий, использование электронных средств обучения в образовательном процессе.

Методическая работа имеет системный, целенаправленный характер и направлена на решение следующих целей:

- создание структуры методической службы;
- системную организацию и методическое обеспечение непрерывного повышения квалификации и профессионально-личностной культуры педагогов, содействие их творческому росту, самореализации, самообразованию;
- выявление, обобщение, распространение лучшего педагогического опыта;

- работу по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работу по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- качественную подготовку и проведение методической недели;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий.

Вся методическая, воспитательная и учебная работа педагогического коллектива была направлена на решение главной задачи – повышение качества обучения.

Важнейшим звеном деятельности по обеспечению высокого уровня обучения и качества знаний является педагогическая мастерская учителя. Хорошо организованная методическая работа связывает в единую систему всю работу школы. Учитывая контингент, способности, уровень развития, методическая служба решала ряд поставленных задач:

1. Изучение новых программ, с целью анализа внедрения их в учебный процесс;
2. Совершенствование мастерства учителя через повышение квалификации на курсах и семинарах;
3. Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие профессиональной компетентности педагогов, реализацию их творческого потенциала через презентацию накопленного опыта работы.

Повышение квалификации и мастерства учителей происходит через посещение очных и дистанционных курсов повышения квалификации, в школе через работу школьных МО и самообразование. В школе разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 2015-2016 г.г., утвержден директором школы, введен в действие приказом №49 от .08.2015г

2. Анализ учебной деятельности за 2016-2017 уч. год.

Информация о кадровом потенциале учебного заведения

		2015-2016	2016-2017	2017-2018
Педагогические кадры		8	8	8
Педагогический стаж	До 3-х лет	1	2	-
	От 3-х лет	1	-	2
	От 10 до 15 лет	2	3	3
	Больше 15 лет	4	3	3
Обр	Высшее	4	3	5

	Неполное высшее	1	2	2
	Средне специальное	3	3	1
Категория	Высшая	1	2	2
	Первая	3	1	1
	Вторая	-	-	-
	Специалист	4	4	5

Рейтинговая карточка школы

Количество учеников:	1 класс - 2-4 классы - 5 5 - 9 классы - 13
Классов I ступени	. 1
Классов II ступени	. 3

Уровень учебных достижений обучающихся по предметам

Количество отличников 2-9 кл.	3
Количество учеников на достаточном уровне 2-9 кл.	8
Количество второгодников	0
Количество учеников 9 класса, получивших свидетельства	3

По сравнению с 2015/ 2016 учебным годом возросло число отличников

Итоги ГИА учеников 9 класса ОШ I - II ступеней с. Камышатка в 2016-2017уч.г.

Предмет	Количество учеников, прошедших ГИА	Процент успешности			Процент качества		
Русский язык	3	1	0	0	6	7	
Математика	3	1	0	0	0		
Биология	3	1	0	0	1	0	0

Снизилось качество знаний по математике

Итоги учебной деятельности за 2016/2017учебный год

Итоги учебной деятельности 2016/2017учебный год по русскому языку

Класс	Количество учеников	ФИО учителя	Высокий	Достаточный	Средний	Низкий	Средний балл	% качества
3	2	Диянич Н. В.	1	1			4	1 0 0
4	4	Острищенко А. М.	1	2	1		4	7 5

5	4	Положенцева Н. А.	1	1	2		3	5	0
7	5	Положенцева Н.А.	1	2	2		4	6	0
9	3	Диянич Н. В.		1	2		3	3	3

По сравнению с 2015-2016 учебным годом качество знаний возросло на 4%

**Итоги учебной деятельности за 2016-2017 учебный год
по русской литературе**

Класс	Количество учеников	ФИО учителя	Высокий	Достаточный	Средний	Низкий	Средний балл	% качества	
3	2	Диянич Н. В..	2				5	1	0 0
4	4	Острищенко А. М.	2	2			4	1	0 0
5	4	Положенцева Н. А..	2	1			4	7	5
7	5	Положенцева Н.А.	2	1	2		4	6	0
9	3	Волколупова Н. И.		3			4	1	0 0

Качество знаний возросло на 3%.

**Итоги учебной деятельности за 2016-2017 учебный год
по украинскому языку**

Класс	Количество учеников	ФИО учителя	Высокий	Достаточный	Средний	Низкий	Средний балл	% качества	
3	2	Диянич Н. В.		2			4	1	0 0
4	4	Острищенко А. М.	2	1	1		4	7	5
5	4	Положенцева Н. А.	1	1	2		4	5	0
7	5	Положенцева Н.А.	2	1	2			6	0
9	3	Шолудько Е.М.		2	1		4	6	7

Качество знаний возросло на 7%

**Итоги учебной деятельности за 2016-2017 учебный год
по украинской литературе**

Класс	Количество учеников	ФИО учителя	Высокий	Достаточный	Средний	Низкий	Средний балл	% качества	
3	2	Диянич Н. В..		2			4	1	0 0
4	4	Острищенко А. М.	1	2	1		4	7	5
5	4	Положенцева Н.А.	2	1	1		4	7	5
7	5	Шолудько ЕМ	2	1	2		4	6	0
9	3	Шолудько Е.М.		2	1		4	6	7

Качество знаний возросло на 1%

**Итоги учебной деятельности за 2016-2017 учебный год
по английскому языку**

Класс	Количество учеников	ФИО учителя	Высокий	Достаточный	Средний	Низкий	Средний балл	% качества	
3	2	Шолудько Е.М.	2				5	1	0 0
4	4	Шолудько Е.М.	2	1	1		4	7	5
5	4	Шолудько Е.М.	1	1	2		4	5	0
7	5	Шолудько Е.М.	2	1	2		4	6	0
9	3	Шолудько Е.М.		2	1		4	6	7

Качество знаний снизилось на 3%

**Итоги учебной деятельности за 2016-2017 учебный год
по истории Отечества**

Класс	Количество учеников	ФИО учителя	Высокий	Достаточный	Средний	Низкий	Средний балл	% качества
7	5	Острищенко А. М.	3	1	1		4	8 0
9	3	Волколупова Н.И.		3			4	1 0 0

Качество знаний возросло на 23%

**Итоги учебной деятельности за 2016-2017 учебный год
по всеобщей истории**

Класс	Количество учеников	ФИО учителя	Высокий	Достаточный	Средний	Низкий	Средний балл	% качества
5	4	Волколупова Н. И.	1	2	1		4	7 5
7	5	Острищенко А. М.	3	1	1		4	8 0
9	3	Волколупова Н.И.		3			4	6 7

Качество знаний возросло на 21%

**Итоги учебной деятельности за 2016-2017 учебный год
по обществознанию**

Класс	Количество учеников	ФИО учителя	Высокий	Достаточный	Средний	Низкий	Средний балл	% качества
9	3	Плыгун Л. Р.	3				5	1 0 0

**Итоги учебной деятельности за 2016_2017 учебный год
по математике**

Класс	Количество учеников	ФИО учителя	Высокий	Достаточный	Средний	Низкий	Средний балл	% качества
3	2	Дияннич Н. В.		2			4	1 0 0
4	4	Колот П. О.	1	2	1		4	7 5
5	4	Колот П.О.	1	1	2		4	5 0

Качество знаний осталось на прежнем уровне

**Итоги учебной деятельности за 2016/ 2017 учебный год
по алгебре**

Класс	Количество учеников	ФИО учителя	Высокий	Достаточный	Средний	Низкий	Средний балл	% качества
7	5	Колот П.О.	2		3		4	4 0
9	3	Колот П.О.		2	1		4	6 7

Качество знаний снизилось на 30%

**Итоги учебной деятельности за 2016-2017 учебный год
по геометрии**

Класс	Количество учеников	ФИО учителя	Высокий	Достаточный	Средний	Низкий	Средний балл	% качества
7	5	Колот П.О.	2		3		4	4 0
9	3	Колот П.О.		2	1		4	6 7

Качество знаний возросло на 4%

**Итоги учебной деятельности за 2016-2017 учебный год
по физике**

Класс	Количество учеников	ФИО учителя	Высокий	Достаточный	Средний	Низкий	Средний балл	% качества
7	5	Колот П.О.	2	1	2		4	6 0
9	3	Колот П.О.		3			4	1 0 0

Качество знаний снизилось на 4%

**Итоги учебной деятельности за 2016-2017 учебный год
по информатике**

Класс	Количество учеников	ФИО учителя	Высокий	Достаточный	Средний	Низкий	Средний балл	% качества
7	5	Шолудько Е. М.	2	2	1		4	8 0
9	3	Шолудько Е. М.		3			4	1 0 0

Качество знаний снизилось на 23%

**Итоги учебной деятельности за 2016-2017 учебный год
по биологии**

Класс	Количество учеников	ФИО учителя	Высокий	Достаточный	Средний	Низкий	Средний балл	% качества
7	5	Волколупова Н.И.	2	1	2		4	6 0
9	3	Волколупова Н.И.	1	2			4	1 0 0

Качество знаний снизилось на 12%

**Итоги учебной
деятельности за 2016-2017 учебный год
по химии**

Класс	Количество учеников	ФИО учителя	Высокий	Достаточный	Средний	Низкий	Средний балл	% качества
7	5	Волколупова Н.И.	2	1	2		4	6 0
9	3	Волколупова Н.И.		2	1		4	6 7

Качество знаний снизилось на 3%

**Итоги учебной деятельности за 2016-2017 учебный год
по географии**

Класс	Количество учеников	ФИО учителя	Высокий	Достаточный	Средний	Низкий	Средний балл	% качества
5	4	Шолудько Е. М.	2	1	1		4	7 5
7	5	Шолудько Е. М.	3		2		4	6 0
9	3	Шолудько Е. М.		3			4	1 0 0

Качество знаний возросло на 9%

**Итоги учебной деятельности за 2016-2017 учебный год
по художественной культуре**

Класс	Количество учеников	ФИО учителя	Высокий	Достаточный	Средний	Низкий	Средний балл	% качества
9	3	Плыгун Л. Р.		3			4	1 0 0

Качество знаний возросло на 33% 3.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 2-9 КЛАССОВ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

-Анализ результатов учебных достижений учащихся 3 класса по русскому языку (диктант с грамматическим заданием) за 2016-2017 учебный год

Срок проведения диктанта	Общее число учеников	Количество учеников, которые выполнили работы	Уровни учебных достижений							
			начальный		средний		достаточный		высокий	
			Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
Декабрь	2	2	-	0%	-	0%	1	50%	1	50%
Май	2	2	-	0%	-	0%	1	50%	1	50%

Хорошо усвоены практически все темы.

Дети на должном уровне усвоили программный материал. Умеют писать по диктовку, усвоили правописание орфограмм. Умеют ставить ударение в словах, делить слова для переноса. При написании диктанта применяют выученные правила.

Возможные причины ошибок:

Единичные ошибки и ошибки, связанные с написанием безударных гласных в корне, сделаны по невнимательности учащихся.

Выводы и действия учителя, вытекающие из полученных результатов:

В целом результаты выполнения контрольной работы по русскому языку показали, что учащиеся усвоили программный материал на должном уровне. Контрольный диктант с грамматическим заданием выявил и позиции, на которые следует обратить внимание: написание безударных гласных в корне и знаки препинания при однородных членах предложения, чтобы в будущем избежать подобных ошибок, улучшить результат - необходимо использовать различные творческие задания, выборочное письмо, предупредительные диктанты, письмо по памяти, самодиктанты, разнообразные виды словарных диктантов.

**Анализ результатов учебных достижений учащихся 3 класса
по математике за 2016-2017 учебный год**

Срок проведения	Общее количество учеников	Количество учеников, которые выполнили работы	Уровни учебных достижений							
			начальный		средний		достаточный		высокий	
			Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
Декабрь	2	2	-	0	-	0	1	50%	1	50%
Май	2	2	-	0	-	0	2	100%	0	0%

Хорошо усвоены темы: сложение и вычитание в пределах 10 , табличное умножение и деление ,решение уравнений

Возможные причины ошибок: невнимательность в решении составной задачи, не на должном уровне усвоен материал на порядок действий в примерах.

Выводы и действия учителя, вытекающие из полученных результатов: В целом результаты выполнения контрольной работы по математике показали, что учащиеся усвоили программный материал на достаточном уровне. Контрольная работа выявила и позиции, на которые следует обратить внимание: решение составных задач, порядок действий в примерах, в которых есть скобки, умножение, сложение. Чтобы в будущем избежать подобных ошибок, улучшить результат - необходимо использовать различные творческие задания, самостоятельные работы, развивать навыки устного счета, больше работать над решением составных задач.

Результаты промежуточной аттестации по английскому языку в 2016-2017 учебного года

Клас с	ФИО учителя	Форма про- ведения	Кол-во обуча- ющихся		Отметки								Кач-во знаний
			Всего	Писали	5	%	4	%	3	%	2	%	
5	Шолудь- ко Е.М.	Контроль- ная работа	4	3	-	-	2	67	1	33	-	-	67%
7	Шолудь- ко Е.М.	Контроль- ная работа	5	4	2	50	1	25	1	25	-	-	75%
Итого количество			9	7	2		3		2				
Итого в %						29		42		29			71%

Анализ результатов промежуточной аттестации по английскому языку в 2016-2017 учебного года

1. Прошли аттестацию по английскому языку 7 обучающихся 5 и 7 классов (что составляет 78 %).
2. Отсутствовали по разным причинам – 2 человека (уважительным - 2, неуважительным - 0).
3. Справились с контрольной работой 7 учащихся из числа аттестовавшихся, что составляет 100%.
4. Справились на «5» - 2 учащихся – 29% из числа аттестовавшихся, на «5» и «4» - 5 учащихся – 71 %. Качество знаний в целом по школе составляет 71%.
5. Получили отметку «2», не справились с работой - 0 обучающихся (0%).
6. Уровень соответствует минимуму обязательного содержания программ по английскому языку.

Результаты промежуточной аттестации по биологии в 2016-2017 учебном году

Класс	ФИО учителя	Форма проведения	Кол-во обучающихся		Отметки								Кач-во знаний
			Всего	Писали	5	%	4	%	3	%	2	%	
7	Волколупова Н.И.	Тесты	5	4	2	50	1	25	1	25	-	-	75%
Итого количество			5	4	2		1		1				
Итого в %						50		25		25			75%

Анализ результатов промежуточной аттестации по биологии

1. Прошли аттестацию по биологии 4 обучающихся (что составляет 19% из числа учащихся школы)
2. Отсутствовали по разным причинам – 1 человек (уважительным -1, неуважительным – 0).
3. Справились с тестами – 4 учащихся из числа аттестовавшихся, что составляет 100%.
4. Справились на «5» - 2 учащихся – 50% из числа аттестовавшихся, на «4» - 1 учащийся – 25%. Качество знаний в целом по школе составляет 75%.
5. Получили отметку «2», не справились с работой – 0 обучающихся (0%).
6. Уровень соответствует минимуму обязательного содержания программ по биологии.

Результаты промежуточной аттестации по математике в 2016-2017 учебном году

Класс	ФИО учителя	Форма проведения	Кол-во обучающихся		Отметки								Кач-во знаний
			Всего	Писали	5	%	4	%	3	%	2	%	
3	Диянич Н.В.	Контрольная работа	2	2	-	-	2	100			-	-	100%
4	Колот П.О.	Контрольная работа	4	4	2	50	1	25	1	25	-	-	75%
5	Колот П.О.	Контрольная работа	4	3	1	33	1	33	1	33			66%
Итого количество			10	9	3		4		2				
Итого в %						33		45		22			78%

Анализ результатов промежуточной аттестации по математике

1. Прошли аттестацию по математике 9 обучающихся (что составляет 43% из числа учащихся школы)
2. Отсутствовали по разным причинам – 1 человек (уважительным -1, неуважительным – 0).
3. Справились с контрольной работой – 9 учащихся из числа аттестовавшихся, что составляет 100%.
4. Справились на «5» - 3 учащихся – 33% из числа аттестовавшихся, на «4» - 7 учащихся – 75%. Качество знаний в целом по школе составляет 78%.
5. Получили отметку «2», не справились с работой – 0 обучающихся (0%).
6. Уровень соответствует минимуму обязательного содержания программ по математике.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку в 2016-2017 учебном году

Класс	ФИО учителя	Форма проведения	Кол-во обучающихся		Отметки								Кач-во знаний
			Всего	Писали	5	%	4	%	3	%	2	%	
3	Диянич Н.В.	Диктант с грамматическим заданием	2	2	1	50	1	50	-	-	-	-	100%
4	Острищенко А.М.	Диктант с грамматическим заданием	4	4	2	50	1	25	1	25	-	-	75%
5	Положенцева Н.А.	Диктант	4	4	1	25	1	25	2	50	-	-	50%
7	Диянич Н.В.	Диктант с грамматическим заданием	5	5	1	20	1	20	3	60	-	-	40%
Итого количество			15	15	5		4		6				
Итого в %						33		27		40			60%

Анализ результатов промежуточной аттестации по русскому языку

1. Прошли аттестацию по русскому языку 15 обучающихся (что составляет 71% из числа учащихся школы)
2. Отсутствовали по разным причинам – 0 человек (уважительным -0, неуважительным – 0).
3. Справились с диктантом и грамматическим заданием– 15 учащихся из числа аттестовавшихся, что составляет 100%.
4. Справились на «5» - 5 учащихся – 33% из числа аттестовавшихся, на «4» - 4 учащихся – 27%. Качество знаний в целом по школе составляет 60%.
5. Получили отметку «2», не справились с работой – 0 обучающихся (0%).
6. Уровень соответствует минимуму обязательного содержания программ по.

Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, менее усвоенных учащимися в 2016-2017 учебном году.

В конце первого учебного месяца администрации школы провести срезовые работы по результатам повторения в виде тестов.

В целях повышения мотивации учащихся оценку, полученную в ходе промежуточной аттестации учитывать при выставлении итоговой оценки.

Активизировать работу школьного психологов с целью психологической адаптации учащихся к промежуточной аттестации.

Для развития умения учащихся анализировать события и самостоятельно делать обобщения и выводы промежуточную аттестацию по ряду предметов следует проводить в устной форме.

3. Анализ воспитательной работы ОШ I-II ст. с. Камышатка за 2016-2017 уч. год

В школе обучалось и воспитывалось 21 человек.

Из них многодетных – 1 семья и малообеспеченных семей - 0

ЛРО – 1

Инвалидов - 0

В школе действует орган ученического самоуправления –

Велась работа по подготовке Совета старшеклассников.

В школе создана материально-техническая база для осуществления воспитательного процесса: школьный музей «Светлица», комната боевой славы, спортивная площадка, библиотека, компьютерный класс.

Согласно годовому плану работы школы на 2016-2017 уч. год был проведён анализ воспитательной работы педагогического коллектива. Главной целью воспитательной работы школы являлось:

- Создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде,
- Воспитание гражданственности и любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей,
- Воспитание свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащённой научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Способствовать развитию ученического самоуправления.
3. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина ДНР.
4. Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;
5. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации плана развития школы. Для достижений этих целей и задач коллектив школы провёл ряд различных мероприятий в течение учебного года.

Работа по реализации направлений воспитательной работы школы:

1) реализация Концепции Здорового образа жизни:

Для формирования у детей здорового образа жизни, укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия спортом и физкультурой; развивать качества: быстроту, ловкость, смелость; воспитывать дружеские, сплочённые отношения в команде в марте месяце были проведены соревнования «Быстрее, выше сильнее».

Для привлечения детей к занятиям физической культурой и спортом и развития физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость; обеспечивать высокую двигательную активность детей; воспитывать у детей желание беречь и сохранять свое здоровье были проведены:

- в начале учебного года: «Осенний забег», «День здоровья», «Дружеский футбол» и др.
 - в октябре ряд мероприятий: «Здоровая пробежка!», «Веселые старты» с целью популяризации спорта, физической культуры, здорового образа жизни у детей посредством спортивно - развлекательных мероприятий.
 - в ноябре с целью профилактики пагубных привычек (сквернословия, игромании, курения, алкоголя, наркомании) и пропаганды здорового образа жизни была проведена акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».
 - в декабре ко Дню борьбы со СПИДом было проведено внеклассное мероприятие педагогом-психологом «Информированность - лучшая защита от СПИДа».
 - к 23 февраля прошла спортивно-развлекательная программа «Боевые мальчишки» с целью патриотического воспитания подрастающего поколения и реализации Концепции формирования здорового образа жизни.
- С целью знакомства с русскими традициями празднования зимних праздников прошел конкурс «Операция Снежная горка».
- в Международный день борьбы с наркоманией - 01.03.17 была представлена тематическая выставка рисунков, в которой приняли участие все обучающиеся школы.
 - в мае месяце были проведены ряд эстафет приуроченные ко Дню Победы.

2) Реализация Концепции патриотического воспитания:

одно из основных направлений воспитательной работы школы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы по патриотическому воспитанию:

- сбор материалов для музея;
- организация экскурсий в музеи патриотического направления;
- патронат памятника В.И.Утину и пограничникам, погибшим во время Великой Отечественной войны;

-работа с ветеранами (встречи, круглые столы, уроки мужества, организация праздников и концертов к 23 февраля, 9 -11 Мая)

3.Экскурсионная работа

- Посещение музеев
- Выездные экскурсии

4. Традиционные школьные мероприятия

февраль- День Защитника Отечества

май – месячник Памяти и Славы.

5. Участие в районных мероприятиях

-Посещение музеев: школьный музей пос.Ольховатское (Енакиевский район), музей « им. Г.Т.Берегового» и «Краеведческий музей» г. Енакиево с целью развития познавательных интересов и формирования ценностного отношения к истории своего народа, и бережного отношения к памятникам .

-Выездные экскурсии: памятники « Пограничникам 95 погран. полка»(пос. Еленовка), «Погибшим ополченцам» и « Партизанам ВОВ» (г. Южнокомунаровск), памятник и стелла героям ВОВ в пос. Ольховатка с целью приобщения обучаемых к традиции почетного отношения и уважения к героям ВОВ.

Традиционные школьные мероприятия

Сентябрь- День знаний, День Освобождения Донбасса, месячник правил дорожного движения,

Октябрь-День Учителя, помощь детям ВОВ и пожилым людям, трудовые десанты: « Чистый школьный двор», «Чистое село», День пожилого человека, , выставка поделок «Подарок осени»

Ноябрь – выставка рисунков « Здравствуй, осень», праздник « Золотая осень», акция «Кормушка для птиц»,

Декабрь – Утинская неделя, «Здравствуй, Святой Николай», Новогодний утренник, Новогодняя мастерская, выставки новогодних поделок и рисунков

Февраль- День всех влюбленных, Вечер встречи школьных друзей, День Защитника Отечества, неделя уроков мужества, Масленичный разгуляй

Март – Международный женский день,выставка рисунков « Моя любимая мама», трудовой десант,

Апрель – Акция « Посади цветок»,акция « Георгиевская ленточка», благоустройство памятника В.И.Утину и братской могилы, « День Земли»,

май – месячник Памяти и Славы: митинг у братской могилы ко Дню Победы, подготовка и проведение праздничного концерта ко Дню Победы, поздравление детей ВОВ с Днем Победы, конкурсы и выставки поделок ко Дню Победы, выпуск стенгазет о ВОВ.

Проведенные мероприятия решали ряд воспитательных задач, которые ставит перед педагогами Концепция патриотического воспитания:

- развитие патриотизма, любви к Родине и семье,
- приобщение к традициям народа и создание собственных традиций,
- формирование бережного отношения к природе,
- развитие духовно - нравственных качеств личности,
- приобретение новых навыков и совершенствование уже имеющихся УНД,
- развитие эстетического вкуса и культуры поведения,
- развитие стремления к ведению здорового образа жизни, а также, способствовали формированию уважения к труду и желания трудиться, чтобы приносить пользу обществу.

Внеурочная деятельность создавала условия для постоянной занятости подросткового поколения полезными и интересными делами, результатом чего стало снижение появления вредных привычек (таких, как курение, употребление алкоголя и наркотиков) среди подростков.

Участие в городских и республиканских мероприятиях:

В течение года обучающиеся принимали участие в акциях « Новогодняя игрушка», « Елочка», « Книга памяти», « Пойман за чтением», « Я хочу мира», в творческих конкурсах : « Мир оригами», « Бумажная вселенная».

Участие в данных мероприятиях помогло учащимся проявить свои творческие способности и умения, сформировать осознание значимости своих дел для общества, реализации амбиций детей в хорошем понимании этого слова.

Уроки гражданственности Донбасса

С целью реализации Концепции патриотического воспитания в школе во всех классах (1 час в неделю в каждом классе) проводились Уроки гражданственности Донбасса. Програмный материал был полностью вычитан .

Данные уроки помогли педагогам в решении таких задач патриотического воспитания:

1. Изучение истории родного края,
2. Изучение традиций, обрядов и верований населения в разные периоды времени
3. Ознакомление с героями Донбасса: военные, герои труда
4. Развитие представлений о деятелях искусства и культуры современного Донбасса и прошлого
5. Ознакомление с промышленным потенциалом края и разнообразием профессий
6. Изучение основных законов государства: Конституция, Международная Конвенция о защите прав человека и Конвенция о защите прав ребенка, символики и устройства государственного аппарата
7. Развитие морально – этических качеств, героизма, стремления к здоровому образу жизни

8. Воспитание любви к Родине, уважения к людям, ценностного отношения к семье, бережного отношения к памятникам искусства, культуры и к природе, воспитание трудолюбия, взаимовыручки и ответственности за свои поступки.

3) Информация о ходе выполнения плана мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в МОУ «Шахтёрская ОШ села Камышатка»

В 2016 -2017 учебном году был реализован ряд мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму.

Анализируя данные мероприятия можно прийти к выводу, что план по противодействию экстремизму и терроризму реализован полностью.

В течение года педагогами были проведены тематические классные часы: «Давайте дружить народами», «Мы против насилия и экстремизма», «Возьмемся за руки, друзья». Задачей данных воспитательных часов было формирование понятий «терроризм», «экстремизм», обучение правилам поведения в экстремальных ситуациях, связанных с проявлениями данных явлений.

С обучающимися всех классов регулярно проводилась разъяснительная работа по темам:

«Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма»,

«Виды терроризма. Что такое экстремизм»,

«Правила поведения при угрозе террористического акта».

Эти беседы были направлены на развитие представлений о терроризме и экстремизме, а также знание воспитуемыми мер пресечения государством данных явлений.

В октябре состоялся конкурс рисунков «Мир на планете - счастливы дети». В данном конкурсе дети изобразили свое острое желание мирной жизни, так как они хорошо понимают, что такое война и боль утраты.

В ноябре учитель физического воспитания провела спортивные соревнования среди учащихся 5 -9 классов под лозунгом «Спорт - здоровье дружба!» Данные спортивные игры развивали дружелюбное отношение детей друг к другу, воспитывали культуру поведения вовремя пригрыша - те качества личности, которых, зачастую, не хватает людям, ступившим на стезю терроризма.

С целью закрепления понятия «толерантность», социальный педагог оформила тематический стенд «Толерантность в правовом государстве», а также, в ноябре провела воспитательное мероприятие в рамках международного Дня толерантности: «Молодежь за культуру мира, против терроризма!» Позже она провела дискуссию «Национальность без границ», чтобы учить воспитуемых толерантному отношению к сверстникам и взрослым, воспитывать дружелюбие и уважение к людям, которые являются представителями других национальностей или существенно отличаются от большинства людей: инвалиды, лю-

ди, имеющие визуальные дефекты внешности, представители религиозных культур и другие.

Проделанная работа педагогического коллектива школы решила основные задачи, которые стояли в «План мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму». Основные воспитательные цели были достигнуты.

4. Работа школьного музея проводилась по следующим направлениям:

- организационная работа;
- фондовая деятельность;
- экспозиционно-выставочная деятельность;
- культурно-образовательная деятельность;
- сетевое взаимодействие;
- поисково-исследовательская деятельность.

Организационная работа:

Фондовая деятельность: музейный фонд пополнен на 23 экспоната

Экспозиционно-выставочная деятельность: проведены такие выставки:

« Быт нашего села», «Твое здоровье в твоих руках», « Воины – интернационалисты», « Покорители космоса», « Выставка военно- патриотических книг», стихотворений, « Наследники Великой Победы».

Культурно-образовательная деятельность: проведены мероприятия:

« Гордое имя- учитель», викторина «В мире сказок», « Камышатские посиделки», « Колядки и щедровки», праздник « Две половинки», турнир « Наши ловкие ребята», конкурс « А ну-ка, девочки», акция « Георгиевская ленточка», фестиваль инсценированной военно – патриотической песни « Песни в военной шинели».

II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.

К условиям, которые необходимо создать, относятся:

- повышение качества, доступности и эффективности образования;
- модернизация образовательного процесса;
- эффективное использование имеющихся ресурсов;
- расширение общественного управления ОУ;
- развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса;
- создание школьной здоровьесберегающей среды;
- подготовка педагогов к решению задач повышения качества образования;

Создание перечисленных условий предполагает организацию деятельности по следующим направлениям:

- функционирование и развитие школы как комплекса социально – педагогической поддержки учащихся;
- формирование у учащихся навыков здорового образа жизни;
- определение ресурсов развития образовательной среды школы и их эффективное использование;
- расширение государственно – общественного управления школой;
- формирование информационного и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Для повышения и обеспечения качества учебного процесса:

- повысить персональную ответственность педагогов за конечные результаты своего труда;
- продолжить работу по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников школ;
- активнее использовать современные образовательные технологии обучения;
- внедрять здоровьесберегающие технологии и компетентностный подход в образовательную деятельность;
- продолжить компьютеризацию и информатизацию образовательного процесса;
- Улучшение материально-технической базы образовательного процесса

Для совершенствования воспитательной системы школы:

- Более эффективное исполнение функций классных руководителей в соответствии с современными подходами к классному руководству.
- Улучшение материальной баз внеклассной работы школы.
- Активизация и координация работы школы по защите прав детства и работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Мы считаем, что у каждого ученика есть возможность в нашей школе реализовать индивидуальную траекторию своего развития с помощью индивидуального подхода и педагогической поддержки каждого ребенка на основе психолого-педагогического сопровождения на каждом возрастном этапе.

Целевая установка школы:

- становление самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой, творческой, законопослушной, экологически мыслящей, приобщённой к культуре и способной к саморазвитию личности с целостным видением мира, гуманными ценностями и социальными навыками.

- создание условий для модернизации системы воспитания подрастающего поколения, которая обеспечит преемственность деятельности всех субъектов воспитательного процесса по решению задач воспитания и будет способствовать формированию гражданских качеств и патриотических чувств обучающихся, всестороннему и гармоничному развитию социально зрелой, творческой личности, усвоению обучающимися гуманистических ценностей, идеологии Донецкой Народной Республики, культурных и духовных традиций своего многонационального народа.

Задачи:

- Становление школы как школы равных возможностей для всех категорий учащихся с целью получения ими доступного и качественного образования на всех этапах обучения.
- Развивать профессиональные компетентности всех участников образовательного процесса
- Активизировать процесс информатизации ОП.
- Формировать школьную здоровьесберегающую среду.
- Развивать обучающихся познавательного интереса к основам здорового образа жизни, самостоятельности, инициативы, творческих способностей в сфере сохранения и укрепления здоровья.
- Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие качество образования формы, методы обучения и воспитания с сфере валеологического просвещения детей.
- Учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояния их здоровья, создавать условия для успешного формирования навыков здорового и безопасного образа жизни.
- Продолжить формирование системы непрерывного образования педагогов, способного обеспечить интенсивное, мотивированное погружение в новую систему образования.
- Адаптация методической работы к проблематике здоровьесбережения, педагогической поддержки, её развитие в форме методической мастерской педагогов.

- Повышение воспитывающей роли обучения.
- Формирование благоприятного психологического климата в школе.
- Усиление социализирующей, практической направленности воспитательного процесса.
- Формирование у учащихся социальных навыков – общения, выбора, достижения успеха, терпимости, ответственности, адаптации.
- Социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение процесса личностного становления учащихся с акцентом на группу риска и одарённых детей.
- Содействие реальной самоорганизации и самоуправлению учащихся.
- Расширение сферы и углубление взаимодействия с родителями учащихся, социумом.
- Учёт и моделирование среды формирования личности учащихся.
- Организация развивающего досуга учащихся
- Совершенствование организационной структуры, содержания и методики дополнительного образования учащихся.
- Активизация использования образовательного и воспитательного потенциала краеведения и духовной культуры.
- Повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования субъектов Донецкой Народной Республики.
- Формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций.
- Формирование желания учиться и самосовершенствоваться для того, чтобы развивать культуру родного края.
- Привитие гражданам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов ДНР. Другой символики и исторических святынь Отечества.
- Создание условий для консолидации усилий институтов общества и государства по воспитанию подрастающего поколения на основе признания определяющей роли семьи;
- Обеспечение поддержки семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей (законных представителей) к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности;
- Обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания детей, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

1. Режим работы школы на 2017-2018 учебный год

Согласно Базисному учебному плану для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики с 5-дневной рабочей неделей на 2017-2018 учебный год утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.06.2017 года № 629 и на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики по соответствующим образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2017-2018 учебном году разработана структура учебного года школы.

В 2017-2018 учебном году планирование и организация учебного процесса будут осуществляться по учебным четвертям (семестрам) с равномерным распределением 35 учебных недель: 1 четверть – 8 недель, 2 четверть – 8 недель, 3 четверть – 10 недель, 4 четверть – 9 недель.

Структура 2017-2018 учебного года (период учебных занятий), ориентировочно:

- I четверть – 01.09.2017 – 26.10.2017 (8 недель)
 - II четверть – 06.11.2017 – 28.12.2017 (8 недель)
 - III четверть – 10.01.2018 – 24.03.2018 (10 недель)
 - IV четверть – 02.04.2018 – 31.05.2018 (9 недель)
- Каникулы (1-9 классы), ориентировочно:
- осенние – 27.10.2017 - 05.11.2017 (10 дней)
 - зимние – 27.12.2017 - 10.01.2017 (12 дней)
 - весенние – 20.03.2018 - 27.03.2018 (8 дней).

Учебный год в 6-8 классах заканчивается проведением переводных экзаменов.

Занятия в школе проводятся в 1 смену. Режим учебно-воспитательного процесса вводится с соблюдением санитарно-гигиенических требований и регулируется расписанием уроков и внеклассных занятий.

Время начала занятий – 8 ч. 30 мин.

Расписание звонков на уроки:

1. 8.30 – 9.15
2. 9.25 – 10.10
3. 10.25 – 11.10
4. 11.15 - 12.00
5. 12.05 – 12.50
6. 12.55 – 13.40
7. 13.45 – 14.30

Продолжительность уроков во 2-4 классах – 40 минут, 5-9-х классов – 45 минут.

Учитывая специфику учебного заведения, в школе есть краеведческий музей «Светлица», который был основан в 1996 году. В 2017-2018 учебном году продолжит работу кружок декоративно-прикладного искусства «Мастерская идей», начиная со 2 класса.

Предельно допустимая учебная нагрузка установлена согласно требованиям Закона ДНР «Об образовании», принятого Народным Советом Донецкой Народной Республики 19 июня 2015 года (Постановление №1–233 П-НС).

2 класс – 24 часа

4 класс – 10 часов

5 класс – 28 часов

6 класс – 31 час

8 класс – 34 часа

В связи с недостаточной наполняемостью в 4 классе занятия организованы по индивидуальной форме обучения (до 3 человек в классе)

2. Педагогические советы

№	Дата	Тема	Ответственный
1	30.08. 2017г.	1.Итоги работы школы за 2016-2017 уч. год. 2.Утверждение годового плана работы школы на 2017-2018 уч.год и приложений к нему. 3. Утверждение рабочего учебного плана на 2017-2018 уч.год. 3.Об организации индивидуального обучения в четвёртом классе. 4.О распределении учебной нагрузки учителей. 5.Об утверждении плана Волонтёрского движения «Юные Утинцы».	И.о.директора школы, председатель ПК учитель начальных классов Диянич Н.В. Ответственный за работу волонтёрского движения Волколупова Н.И.
2	27.10. 2017г.	1. Анализ деятельности МОУ «Шахтёрская ОШ с.Камышатка» за 1 четверть 2017-2018 учебного года. 2.Диспут «Защищать природу-защищать Родину» (обсуждение экологических проблем села). 3.Реализация Концепции непрерывного воспитания детей и учащихся молодёжи Донецкой Народной Республики. 4.Утверждение перечня предметов для проведения ПА во 2-8 классах. 5.Об организации воспитательной работы по фор-	И.о.директора школы, Учитель природы Волколупова Н.И. Учитель физической культуры Классные руководители

		мированию здорового образа жизни в 2017-2018 уч. году.	
3	30.11.2017г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-правовое сопровождение обучающихся льготных категорий. 2. Изучение инструктивных материалов по лицензированию. 3. Концепция формирования здорового образа жизни – путь к здоровой нации. Внедрении ГФСК «ГТО ДНР» в МОУ «Шахтерская ОШ с. Камышатка». 4. Единство требований к учащимся 5-х классов со стороны учителей, готовность учащихся к обучению на второй ступени обучения. 5. «Технология – наука о мастерстве» 	<p>И.о. директора Соц. педагог Классные руководители. Учитель физ. культуры Позднякова О.А.</p>
4	05.01.2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательной деятельности МОУ «Шахтёрская ОШ с.Камышатка за 1 полугодие 2017-2018 учебного года. 2. Подведение итогов ПА. 3. Организация подготовки к переводным экзаменам. 4. «Учитель Новой школы. Каким он должен быть?» 	<p>И.о. директора Классные руководители</p>
4	23.03.2018г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и методы работы с родителями 2. Итоги деятельности за 3 четверть 2017-2018 учебного года. 3. «Информационные технологии как инструмент оценки качества образования» (семинар-практикум) 	<p>И.о.директора школы, Классные руководители</p>
5	31.05.2018г.	<ol style="list-style-type: none"> 1.О переводе учащихся в следующие классы. 2. О подготовке к работе пришкольного летнего лагеря. 3.Формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному развитию учащихся» (из опыта работы классных руководителей). 	<p>И.о.директора школы, Учителя- предметники</p>
6	17.06.2013г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ ПА. 2. Проектирование годового и рабочего планов на 2018-2019 уч.г. 	<p>И.о.директора школы, Учителя-предм.</p>

3. Производственные совещания

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	- Самоанализ результатов профессиональной деятельности учителя;	Сентябрь	Директор
2.	Диагностика участников образовательного процесса для осуществления комплексного содействия развитию личности учащихся	Ноябрь	Директор
3.	-Слово учителя в учебно-воспитательном процессе; -Традиции школы в делах и поступках учеников.	Январь	Директор, классные руководители
4.	-Внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс; - Роль дифференцированного обучения в развитии школьника.	Март	Директор, учитель информатики.

4. Совещания при директоре

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	1.О результатах подготовки школы к новому учебному году 2.Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников в процессе образовательной деятельности. — Ознакомление с приказами об охране труда и соблюдение ПТБ 2.Об организации образовательного процесса в новом учебном году. О режиме работы школы. 3.О плане работы школы на первую четверть.	Август	И.о.директора школы,

	4. Разное.		
2.	1. Утверждение должностных инструкций учителей-предметников и работников школы. 2. Об организации дежурства учителей по школе. 3. Обзор нормативных документов. 4. О результатах августовского учета детей и формировании контингента учащихся.	Сентябрь	И.о. директора школы,
3.	1. Работа по профилактике правонарушений. 2. Анализ посещаемости учащихся 2 -8 классов за 1 четверть. 3. Адаптация учащихся 5 класса.	Октябрь	И.о. директора школы,
4.	1. Итоги проверки учебно-методического комплекса учителей – предметников. 2. Состояние здоровья детей, профилактика заболеваний. 3. Эффективность классного часа в нравственном воспитании учащихся 4. Обзор нормативных документов.	Ноябрь	И.о. директора школы, Зав Ф/П Скрягина Н.М.
5.	1. Итоги проверки работы кл. руководителей, учителей предметников с классными журналами. 2. Утверждение плана работы на зимние каникулы 3. Соответствие планов классного руководства проблемам и задачам школы. 4. Анализ посещаемости учащихся за 2 четверть.	Декабрь	И.о. директора школы,
6.	1. Об итогах работы школы за первое полугодие. Итоги ПА. 2. О состоянии охраны труда и техники безопасности в школе. 3. Обзор нормативных документов.	Январь	И.о. директора школы,

7.	<p>1. Итоги выполнения учебных действий коллектива школы в рамках программы ОБЖ</p> <p>2. Учебно методическая служба. Анализ. Проблемы..</p> <p>3. О работе ответственных за охрану труда.</p>	Февраль	И.о.директора школы,
8.	<p>1. Анализ посещаемости учащихся за 3 четверть.</p> <p>2. Роль педагога в профилактике детского дорожного травматизма.</p> <p>3. О работе с детьми на весенних каникулах.</p> <p>4. Обзор нормативных документов и методической литературы.</p>	Март	И.о.директора школы,
9.	<p>1. Организация труда и отдыха в летний период.</p> <p>2. Утверждение графика отпусков.</p> <p>3. О результатах контроля за качеством чтения в начальных классах.</p> <p>4. Выполнение планов воспитательной работы в (отчет руководителя МО классных руководителей).</p>	Апрель	И.о.директора школы,
10	<p>1.Итоги промежуточной аттестации.</p> <p>2.Об организации работы по подготовке к новому учебному году.</p> <p>3.О результатах внутришкольного контроля.</p>	Май	

5. Родительский лекторий

ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА ШКОЛЫ

№ п/п	Повестка	Ответственный
Сентябрь		
1	1. Организация помощи по благоустройству территории школы. 2. Об оказании помощи при подготовке Осеннего бала и Дня Учителя.	Председатель родительского совета
Ноябрь		
1	Об организации проведения новогоднего праздника.	Председатель родительского совета
Январь		
1	О состоянии материально-технической базы школы.	
2	О подготовке к вечеру встречи с выпускниками.	Учителя-Плыгун Л.Р., Шолудько Е.М., родительский комитет
Март		
1	О текущем ремонте школы.	Директор школы
2	О проведении линейки последнего звонка	Кл. руководитель 9 класса Шолудько Е.М.
3	О подготовке школы к новому учебному году	Директор школы

ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ
В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

№п/п	Тема собрания	Содержание	Время проведения	Ответственные
1.	Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка.	1. Доклад на тему «Ложные потребности ребенка и пути их преодоления». 2. Консультация для родителей от педагога-психолога 3. Выборы родительского комитета. 4. Разное.	Сентябрь	Шолудько Е.М. Диянич Н.В. Директор школы
2.	Качество образования и воспитания.	1. Итоги 1 четверти Уровень учебных достижений учащихся. 2. Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей успеваемостью учащихся» 3. Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка. 4. Советы психолога «Как избежать ошибок в воспитании детей?»	Октябрь	И.о. директора Кл. руководители
3.	Роль общения в жизни школьника	1. Развитие самостоятельности у учащихся. Организация досуга. 2. Конкурс «Семейных традиций»	Ноябрь	Общешкольное родительское собрание
4.	Как уберечь детей от беды. Предупреждение вредных привычек.	Обеспечение взаимодействия школы с родителями в работе по профилактике вредных привычек. Основы деятельности медико-педагогической службы.	Январь	Общешкольное родительское собрание Соц. педагог

5.	Личная безопасность.	Родительский лекторий «Опасности, подстерегающие в социальных сетях»	Февраль	Учитель информатики
6.	Возрастные особенности подростка и семья ученика	Об индивидуальном подходе к воспитанию подростков. Индивидуальная работа с родителями (посещение на дому, консультации).	Март	Общешкольное родительское собрание
7.	Семья и школа. Итоги партнёрства.	1.Подведение итогов года. Награждение родителей за помощь в организации образовательного процесса. 2.Заседание родительского комитета.	Май	Общешкольное родительское собрание

6. Административные совещания.

Дата проведения	Тема совещания
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Готовность учителей к работе в новом учебном году. 2.Правила внутреннего распорядка. Должностные инструкции. Система дежурства по школе. 3. О прохождении аттестации педагогов школы в 2018 г. 4. Инструктаж по ведению и оформлению классно-школьной документации (журналы, личные дела учащихся и др.) 5. О создании условий для индивидуальной работы с учащимися 2 класса. 6. Планирование и организация работы классных руководителей. 7. Система организации досуга.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещаемость занятий учащимися. Итоги проведения рейда. 2.Выполнение инструктажей по ТБ на уроках. 3.О системе работы классных руководителей с учащимися из семей «группы риска». 5.Состояние работы с учащимися из опекунских, малообеспеченных, многодетных семей. 6. Состояние самоуправления в классных коллективах.

Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Состояние заболеваемости учащихся. 2.Соответствие объема ДЗ установленным нормам. 3. Состояние работы с родителями. 4.Организация дежурства по школе.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Работа учителей-предметников по устранению пробелов в знаниях учащихся. 2.Эффективность использования на уроках здоровье сберегающих технологий и методов. 3. Соблюдение воздушно-теплового режима в учебных кабинетах.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Итоги I полугодия. 2. Итоги участия школьников в школьных или районных олимпиадах по предметам в 2017-2018 уч.г. 3. Состояние работы по выполнению ТБ. 4. О подготовке учащихся к разным формам итогового контроля (9,4 кл.). 5. Анализ работы учителей со слабоуспевающими учащимися (по итогам 1 п/г). 6.О соответствии методического уровня педагогов их квалификационным категориям.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1.Работа классных руководителей с родителями учащихся по вопросам мониторинговых исследований (5-8 кл). 2. Система работы классных руководителей 2-8 классов.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1.Качество подготовки учащихся 6-8 классов к сдаче переводных экзаменов.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1.План подготовки к итоговому контролю. 2.Готовность начального звена школы к выполнению ПА. 3.Разработка плана работы на новый учебный год. 4.Итоги воспитательной работы и организация летнего труда и отдыха учащихся.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1.Организация работы по преемственности 4-5 классов. Готовность выпускников начальных классов к продолжению образования на 2 ступени обучения. 2.Выполнение учебных программ. 3.Расстановка кадров по новому учебному плану. Предварительное комплектование.
Июнь-август	<ol style="list-style-type: none"> 1.Работа классных руководителей по оформлению личных дел учащихся. 2.Состояние набора учащихся в 1 класс. 3.Готовность школы к новому учебному году. Итоги сдачи школы. 4. Комплектование педагогическими кадрами. 5.О работе учителей и классных руководителей по выполнению

единых требований к оформлению школьной документации (классные журналы, личные дела учащихся, их дневники, тетради и др.)
8. Анализ работы школы. План работы школы на 2018-2019 уч.г.

7. Организационная деятельность.

№ п/п	Виды деятельности	Сроки	Ответственные за выполнение
1.	Изучить объяснительные записки к учебным программам, методические письма и другие нормативные документы.	Систематически	Администрация, руководители МО
2.	Сбор информации по программно-методическому обеспечению учебного процесса	сентябрь	Директор
3.	Утверждение календарно-тематических планов	сентябрь	Директор
4.	Составление стат. отчетности	сентябрь	Директор
5.	Проведение подготовительной работы по оформлению классных журналов	сентябрь	Директор
6.	Составление графиков проведения контрольных, лабораторных и практических работ, расписания уроков.	сентябрь	Директор
7.	Составление графика проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.	сентябрь	Директор
8.	Организация работы по преемственности.	Октябрь, май	Директор
9.	Составление графика дежурства учителей по школе	До 05.09	Директор
10.	Тарификация педагогических работников	До 05.09	Директор
12.	Подведение итогов работы	1 раз в п/г	Директор
13.	Переводной контроль Мониторинг качества знаний обучающихся	апрель	Директор

	4 классов		
14.	Организация работы по ПДД и охране жизни здоровья учащихся.	сентябрь	Администрация
15.	Организация и проведение дня открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей.	февраль	ШМО учителей начальных классов
16.	Проведение психолого-педагогического тестирования и диагностирования младших школьников по новой методике.	февраль	Педагог-психолог
17.	Комплектование 1 класса.	май – август	Администрация
18.	Контрольные рейды по микрорайону школы для учёта учащихся, которые должны проходить обучение как в образовательных учреждениях, так и на дому.	август - январь	Администрация
29.	Организация кружка.	сентябрь	Директор
20.	Организационные совещания по тематическим темам в классах	В течение года	Директор
21.	Организация системы дежурства по школе.	сентябрь	Директор
22.	Организация каникулярного отдыха учащихся.	каникулы	Директор

8. Приказы по школе.

Сроки	№ п/п	Тематика	Ответственный
2015 год			
Август	1	Об утверждении годового и рабочего планов.	И.о. директора школы Положенцева Н.А.
	2	О назначении ответственного лица за противопожарную безопасность и об установлении противопожарного режима в подведомственном учреждении	
	3	О распределении учебной нагрузки.	
	4	О доплате педагогическим работникам и обслуживающему персоналу школы.	
	5	О зачислении учащихся в школу.	
	6	Об организации индивидуального обучения.	
	7	Об участии в конкурсах.	
Сентябрь	1	О всеобуче.	И.о. директора школы Положенцева Н.А.
	2	О назначении ответственного лица за патронаж детей льготной категории.	
	3	О назначении ответственного лица за элек-	
	4		

	5	трохозяйство. О проведении аттестации педагогических работников.	
	6	Об охране безопасности жизнедеятельности. всех участников учебно-воспитательного процесса, дежурных учителей и организацию дежурства.	
	7	Об учёте детей от 0 до 18 лет.	
	8	Об участии в Акции.	
	10	О выборах руководителей ШУМО	
Октябрь	1	О проведении поточного мониторинга знаний учеников из базовых дисциплин.	И.о. директора школы Положенцева Н.А.
	2	О проведении школьного этапа олимпиады.	
	3	Об окончании четверти. Об организации работы по предупреждению чрезвычайных ситуаций во время осенних каникул.	
	4	О проверке классных журналов.	
	5	Об утверждении перечня предметов для проведения ПА.	
	6	Об аттестации пед. работников.	
	7	Об анализе посещаемости уч-ся	
Ноябрь	1	О проведении конкурсов и акций.	И.о. директора школы Положенцева Н.А.
	2	Об организации работы по профилактике правонарушений	
	3	О профилактике простудных заболеваний. О проведении предметных недель. О ведении тетрадей и дневников.	
Декабрь	1	О технике чтения во 2-4 классах	И.о. директора школы Положенцева Н.А.
	2	О проведении поточного мониторинга знаний учеников из базовых дисциплин.	
	3	Об окончании четверти.	
	4	О новогодних праздниках. Об организации работы по предупреждению чрезвычайных ситуаций во время зимних каникул, новогодних и рождественских праздников	
2016 год			
Январь	1	О предварительном графике отпусков	И.о. директора школы Поло-
	2	Об изменении педагогической нагрузки	

	3	О ведении классных журналов и тетрадей для контрольных работ Об итогах воспитательной работы за 1-е полугодие.	женцева Н.А.
Февраль	1 2 3	Об участии в школьных и городских конкурсах. О проведении месячника по патриотическому воспитанию О проведении Республикагнских конкурсов.	И.о. директора школы Положенцева Н.А.
Март	1 2 3	О проведении праворазъяснительной работы в школе О проведении медицинского осмотра Об участии в конкурсе библиографической грамотности.	И.о. директора школы Положенцева Н.А.
Апрель	1 2 3 4 5	О проведении месячника противопожарной безопасности. Об организации ППЭ. Об организации и проведении ПЭ. Об утверждении графика и заданий по ПА.	И.о. директора школы Положенцева Н.А.
Май	1 2 3 4 5 6	Об итогах проверки техники чтения во 2-4 классах Об итогах контрольных работ Об итогах ПА О допуске к переводным экзаменам. О переводе учащихся в другие классы. О выполнении учебного плана.	И.о. директора школы Положенцева Н.А.
Июнь	1 2 3 4	О результатах проверки журналов, выполнения программ Об отпусках учителям и техперсоналу. О подготовке к новому учебному году. О предварительной педнагрузке на новый учебный год.	

9. Обеспечение санитарно-гигиенического режима в школе.

Мероприятия по охране труда и технике безопасности по предупреждению детского травматизма, охраны жизни и здоровья детей

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Совместно с районной больницей и зав. ф/п организовать медицинский осмотр, на основании анализа медицинского осмотра разработать мероприятия по охране здоровья учеников	Октябрь, ноябрь	Скрягина Н.М.
2	Разработать мероприятия по оздоровлению учеников в каникулярный период	За 1 месяц до начала каникул	И.о. директора школы Положенцева Н.А.
3	Обеспечить соблюдение санитарно-гигиенического режима в помещениях школы	На протяжении года	И.о. директора школы Положенцева Н.А.
4	Обеспечить соблюдение санитарно-гигиенического режима при составлении учебных и внеурочных занятий	На протяжении года	И.о. директора школы Положенцева Н.А.
5	Проверить состояние электрозащиты, пожарной безопасности, запасных выходов, противопожарного инвентаря	Один раз в месяц	И.о. директора школы Положенцева Н.А.
6	Провести инструктаж со всеми сотрудниками школы по ТБ, производственной санитарии, пожарной безопасности	Август	И.о. директора школы Положенцева Н.А.
7	Провести мероприятия по безопасности жизнедеятельности: - День пожарной безопасности - День пропаганды правил ТБ - Охраны жизни и здоровья - День физической культуры и здоровья - Неделя безопасности дорожного движения	Сентябрь Январь На протяжении года Сентябрь Январь	И.о. директора школы Положенцева Н.А., классные руководители, Плыгун Л.Р., Острищенко А.М.
8	Взять под контроль проведения инструктажей на протяжении года по ТБ с учениками перед занятиями в учеб-	На протяжении года	И.о. директора школы Положенцева Н.А.

	ных кабинетах, перед спортивными соревнованиями, социально-полезной работой		
9	Обеспечить контроль за организацию работы по безопасности жизнедеятельности	На протяжении года	И.о. директора школы Положенцева Н.А.

10. Финансово-хозяйственная деятельность школы

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Подготовить проект сметы доходов на 2015-2016 уч.г.	Август, январь	И.о. директора школы Положенцева Н.А.
2	Провести инвентаризацию материальных ценностей	Февраль	И.о. директора школы Положенцева Н.А.
3	Подготовить инвентарь для работы на учебно-исследовательском участке, школьном дворе, в школьном помещении	Март	Пост. кочегар Толстов С.М.
4	Закрепить обслуживающий персонал за школьными объектами	До 01.09.2015г.	И.о. директора школы Положенцева Н.А.
5	Подготовить школьные строения, котельные к работе в отопительный сезон	Июнь – август	Пост. кочегар Толстов С.М.
6	Провести ремонт школьных помещений, ревизию и ремонт отопительной системы, закупить необходимые материалы для ремонта в 2015г.	До 01.09.2015г.	И.о. директора школы Положенцева Н.А.
7	Предвидеть разные источники нахождения прибыли	На протяжении года	И.о. директора школы Положенцева Н.А.

БЛОК 2. Учебно-методическая деятельность

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа.

Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

При планировании методической работы школы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

- Тематические педагогические советы;
- Методический совет и школьные методические объединения, - самообразовательная работа педагогов;
- Открытые уроки и их анализы;
- Взаимопосещение уроков;
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока, -организация и контроль курсовой подготовки педагогов, их аттестация;
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителям и воспитателям.

1. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ И ШМО

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа.

Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

При планировании методической работы школы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

- Тематические педагогические советы;
- Методический совет и школьные методические объединения, - самообразовательная работа педагогов;
- Открытые уроки и их анализы;
- Взаимопосещение уроков;
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока, -организация и контроль курсовой подготовки педагогов, их аттестация;
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителям и воспитателям.

1. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ И ШУМО

Задания Ш УМО на 2017-2018 учебный год:

- Продолжать внедрение в учебно-воспитательный процесс новых ГОС и концепцию патриотического воспитания, здорового образа жизни.
- Работать над наработкой методик и технологий обучения в индивидуальной группе обучения.
- Контролировать внедрение в учебный процесс ИКТ.
- Повышать уровень владения навыками самообразования и поиска информации с помощью КТ всеми участниками учебно-воспитательного процесса.
- Изучать и внедрять инновации, передовой опыт и новейшие достижения педагогической и психологической науки с целью повышения своей профессиональной компетентности и компетентности учащихся и их родителей.
- Проводить групповую и индивидуальную работу с родителями по формированию здоровой психологической атмосферы в семье.
 - Повышать профессионально-методический уровень педагогов
 - Использовать в работе педагогов дорожные карты учителя
 - Создавать каждому учителю собственную копилку ИКТ
 - Членам ШУМО продолжать работу над методическими темами в меж аттестационный период, пройти курсы в соответствии с графиком получения дополнительного профессионального образования.

Актив ШУМО:

Глава ШУМО – Плыгун Л.Р.

Секретарь ШУМО – Диянич Н.В.

Анализ работы ШУМО за 2016-2017 учебный год

В течение учебного года была организована и проведена работа ШУМО учителей начальных классов. Заседания методического объединения и рассмотрение вопросов на них проходили согласно плану работы ШУМО. Проблемой ШУМО учителей начальных классов на 2016-2017 учебный год было:

«Использование интерактивных технологий в учебно-воспитательном процессе в условиях внедрения новых ГОС»

Члены ШУМО поставили перед собой такие задачи на 2016-2017 учебный год :

1. Повышать профессионально-методический уровень педагогов младшего звена
2. Продолжить внедрение в учебно-воспитательный процесс новые ГОС и концепцию патриотического воспитания

3. Использовать в работе педагогов дорожные карты учителя
4. Создавать каждому учителю собственную копилку ИКТ
5. Членам ШУМО продолжать работу над методическими темами в меж аттестационный период

6. Углублять знания по темам:

«Внедрение личностно-ориентированных технологий обучения в системе начального образования», «Межпредметные связи на уроках русского языка и литературы», «Развитие универсальных навыков и действий на уроках в начальной школе»

Первое заседание ШУМО прошло 30.08.2016 года. На этом заседании изучили и утвердили план работы ШУМО на год, рассмотрели и одобрили разработанные Острищенко А.М. дорожные карты учителей. Третьим вопросом было приобщение обучающихся к систематическому чтению дополнительной литературы. По этой теме выступала Диянич Н.В., которая ознакомила коллег с практикой внедрения в начальной школе «читательского дневника ученика» и его благотворном влиянии на технику чтения, расширение круга чтения, конкурентноспособности между учащимися, самоконтролю, улучшению качества знаний. По четвертому вопросу выступала Плыгун Л.Р., которая презентовала методики работы при подготовке будущих первоклассников, примененными ею ИКТ в данной работе.

На втором октябрьском заседании методического объединения рассмотрели такие вопросы: «Использование ИКТ в условиях внедрения новых ГОС», «использование ИКТ в индивидуальной группе обучения», «адаптация 1 класса», «подготовка к промежуточной аттестации». На этом заседании педагог – психолог провела практическое овладение навыками изучения познавательных интересов и умственного развития у детей с особыми образовательными потребностями. Провели предварительный просмотр материалов к ПА, определили сроки проведения ПА в начальных классах.

В январе прошло третье собрание членов ШУМО. На этом заседании Острищенко А.М. презентовала опыт работы в начальной школе по развитию творческих способностей на уроках русского языка и литературы, ознакомила коллег с самыми интересными творческими работами учащихся: сказки, рассказы, стихи, творческо-поисковые проекты «Что язнаю об этом слове?», «Тайна моего имени», «Прилагательные в художественном произведении» и др... О видах и ролью дидактических игр и их значении в развитии учащихся начальной школы рассказала Диянич Н.В. Также она показала и обучила видам игр, которые использует в своей педагогической деятельности. Плыгун Л.Р. презентовала опыт внедрения личностно-ориентированных технологий в своей деятельности. Также подвели итоги 1 и 2 четверти: на «отлично» учатся среди 9 учащихся начальных классов 1 ученик, «хорошо» учатся -4 ученика, «удовлет-

ворительно» -1 учащийся, первый класс справляется с овладением учебной программы. В нормы техники чтения влаживаются 8 человек.

Тридцать первого марта марта заседание ШУМО, на котором учителя рассмотрели и изучили формыз анятий и приемы работы, способствующие успешной реализации Концепции патриотического воспитания. Диянич Н.В. поделилась своим опытом работы по развитию патриотизма. Плыгун Л.Р. рассказала об успехах первоклассников в учебе, презентовала игры, как способ в обучении будущих первоклассников, мотивирующий к обучению и положительному восприятию школы. Острищенко А.М. рассказала об опыте использования ИКТ на уроках гражданственности, показала творческие работы учащихся по предмету, созданные на компьютере и нарисованные детьми: «Волынцевское водохранилище», «Великие правители Русской земли», « Великие полководцы», « Создай герб и флаг своего села», « Кем я хочу стать» и др..По четвертому вопросу утвердили варианты контрольных работ к ПА, утвердили сроки их проведения. Также были выбраны несколько вариантов сценария праздничного мероприятия «День Победы», поручили подготовить и провести этот праздник педагогам –организаторам Острищенко А.М. и Колот П.О. совместно с клубом с. Камышатка.

Двадцать девятого мая прошло 5 заседание ШУМО. На этом заседании педагоги подводили итоги успеваемости учащихся, отчитывались об участии детей в олимпиадах, конкурсах, МАН и других мероприятиях, анализировали подготовку к проведению торжественного Последнего звонка, отчитывались по ведению своей самообразовательной деятельности. Рассмотрели такие вопросы: «Развитие универсальных навыков и действий» - Острищенко А.М., « Значение приобщения к здоровому образу жизни маленького гражданина» -Плыгун Л.Р., «Межпредметные связи на уроках русского языка и литературы» - Диянич Н.В. В конце заседания Острищенко А.М. презентовала творческий отчет о работе ШУМО начальных классов в 2016-2017 учебном году.

Организационно-методическая работа МОУ «Шахтёрская ОШ с.Камышатка» в 2017-2018 уч. году.

1. Планирование и организация методической работы проводить по методическим объединениям:
 - ШУМО учителей начальных классов (руководитель Острищенко А.М.)
 - МО учителей предметов естественного цикла (руководитель Волколупова Н.И.)
 - МО классных руководителей (руководитель Диянич Н.В.)
2. Заседание МО проводить не менее 1 раза в четверть.
3. На заседаниях МО уделить внимание следующим вопросам:
 - Качественная реализация учебных планов и программ;

- Разработка и совершенствование дидактического и научно-технического обеспечения;
 - Внедрение информационных технологий в программу работы, овладение навыками работы на компьютере;
 - Изучение нормативных документов;
 - Обзор периодической литературы по истории и методике предметов, психологии, педагогике;
 - Выполнение единого орфографического режима при работе со школьной документацией;
 - Непрерывности и преемственности обучения и межпредметных связей;
 - Повышение квалификации учителей;
 - Мониторингу качества знаний учащихся;
 - Развитие благоприятной психологической атмосферы в семье, формирование у родителей правильного психологического подхода к своим детям;
 - Формированию здорового образа жизни у воспитуемых и членов их семей.
 - Развитие у воспитуемых патриотизма и уважения к истории своего народа и земли
4. Работу методических объединений строить согласно плану внутришкольного контроля.
 5. Работать над совершенствованием стандарта общеобразовательных учреждений учебно-методического комплекса каждого педагога, согласно Закону «Об образовании» МОН ДНР.
 6. Совершенствовать систему подготовки учащихся к олимпиаде.
 7. Итоги методической работы подвести на педагогических советах по окончании учебного года.

2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ , УРОВНЯ МЕТОДИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА И АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.

В современных условиях обновления содержания образования исключительное значение приобретает система методической работы. Главной целью функционирования является оказание практической помощи педагогам в повышении их профессионального мастерства, развитие личностной культуры и усилении творческого потенциала, направленного на повышение качества образования, активное освоение новых эффективных технологий, использование электронных средств обучения в образовательном процессе.

Методическая работа имеет системный, целенаправленный характер и направлена на решение следующих целей:

- создание структуры методической службы;
- системную организацию и методическое обеспечение непрерывного повышения квалификации и профессионально-личностной культуры педагогов, содействие их творческому росту, самореализации, самообразованию;
- выявление, обобщение, распространение лучшего педагогического опыта;
- работу по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работу по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- качественную подготовку и проведение методической недели;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий.

Вся методическая, воспитательная и учебная работа педагогического коллектива была направлена на решение главной задачи – повышение качества обучения.

Важнейшим звеном деятельности по обеспечению высокого уровня обучения и качества знаний является педагогическая мастерская учителя. Хорошо организованная методическая работа связывает в единую систему всю работу школы. Учитывая контингент, способности, уровень развития, методическая служба решала ряд поставленных задач:

1. Изучение новых программ, с целью анализа внедрения их в учебный процесс;
2. Совершенствование мастерства учителя через повышение квалификации на курсах и семинарах;
3. Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие профессиональной компетентности педагогов, реализацию их творческого потенциала через презентацию накопленного опыта работы.

Повышение квалификации и мастерства учителей происходит через посещение очных и дистанционных курсов повышения квалификации, в школе через работу школьных МО и самообразование. На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работ-

ников школы определяется необходимость в курсовой переподготовке педагогов ОШ I-II ст. с. Камышатка. Составлен перспективный план повышения квалификации до 2021 года. В школе создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается методическими разработками, а также публикациями учителей школы.

В учительской оформлен стенд, в котором отражены следующие направления:

- нормативные документы о порядке аттестации;
- порядок оформления портфолио учителя;
- адреса сайтов, где можно проконсультироваться по вопросам аттестации;
- списки педагогических работников с перспективой аттестации и курсовой переподготовки.
- требования к уровню квалификации;
- сроки, время, организационные условия аттестации;
- порядок аттестации педагогических работников;

Проводится курсовая подготовка педагогов по их адаптации в современном информационном пространстве и использованию информационных технологий в учебном процессе.

Согласно перспективному плану получения дополнительного педагогического образования и перспективному плану аттестации педагогов, два педагога должны были получить дополнительное педагогическое образование и пройти аттестацию в 2016-2017 учебном году, но в связи с поступлением в ДОНЕЦКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ курсы и аттестация были перенесены.

Перспективный план получения дополнительного педагогического образования МОУ «Шахтёрская ОШ с.Камышатка»

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Предыдущие курсы	2017	2018	2019	2020	2021
1	Положенцева Н.А.	И.о. директора	-			+		
		Учитель начальных классов	2011, сентябрь					
2	Волколупова Н.И.	Учитель биологии и химии	2014, январь			+		
3	Диянич Н.В.	Учитель начальных классов	2013, февраль		+			

		Социальный педагог	-		+			
		Педагог - психолог	-			+		
4	Острищенко А.М.	Учитель начальных классов	2010, сентябрь	+				
5	Плыгун Л.Р.	Учитель начальных классов	2005, май	+				
6	Позднякова О.А.	Учитель физической культуры	-		+			
7	Шолудько Е.М.	Учитель английского языка	2015, ноябрь				+	

Перспективный план аттестации педагогов МОУ «Шахтёрская ОШ с.Камышатка»

№ п/п	ФИО учителя	Должность	2018	2019	2020	2021
1	Положенцева Н.А.	И.о. директора			+	
		Учитель начальных классов			+(2 категория)	
2	Волколупова Н.И.	Учитель биологии и химии			+(высшая категория, старший учитель)	
3	Диянич Н.В.	Учитель начальных классов		+(1 категория)		
		Социальный		+		

		педагог		(1 категория)		
		Педагог - психолог			+	(1 категория)
6	Острищенко А.М.	Учитель начальных классов	+	(2 категория)		
7	Плыгун Л.Р.	Учитель начальных классов	+	(специалист)		
8	Позднякова О.А.	Учитель физической культуры			+	(2 категория)
9	Шолудько Е.М.	Учитель английского языка				+
						(высшая категория, старший учитель)

Кадровый состав на конец 2016-2017 учебного года:

	Предметы инвариантной части учебного плана	Всего педагогов	вторая	специалист	первая	высшая	без категории (не аттест.)
1.	Начальные классы	4	-	3	1	-	1
2.	Русский язык	-	-	-	-	-	-
1.	Математика	1	-	1	-	-	-
2.	Информатика	-	-	-	-	-	-
3.	Английский язык	1	-	-	-	1	-
4.	Физика	-	-	-	-	-	-

	Предметы инвариантной части учебного плана	Всего педагогов	вторая	специалист	первая	высшая	без категории (не аттест.)
5.	Химия	1	-		-	1	-
	Биология						
7.	История	-	-	-	-	-	-
8.	География	-	-	-	-	-	-
9.	ИЗО	-	-	-	-	-	-
10.	Технология	-	-	-	-	-	-
11.	Музыка	-	-	-	-	-	-
12.	Физическая культура	1	-	1	-	-	1
13.	Преподаватель-организатор (совмест.)	1	-	-	-	-	1
14.	Педагог-психолог, социальный педагог (совмест.)	1	-	-	-	-	1
15.	Библиотекарь	1	-	1	-	-	1
	Итого	9	-	6	1	2	5

Динамика профессионального роста учителей за три года

учебный год	всего педагогов	специалист	первая	высшая
2014-2015	8	4	3	1
2015-2016	8	5	2	1
2016-2017	8	5	1	2

РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации проведения аттестации педагогов в 2017-2018 учебном году

Перед педколлективом Муниципального образовательного учреждения «Шахтерская основная школа села Камышатка» стоят следующие задачи при проведении аттестации:

1. стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, руководителей, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
2. повышение эффективности и качества педагогической и управленческой деятельности;
3. выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических и руководящих работников;
4. обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории (тарифного разряда), присвоенного педагогического звания и объема их преподавательской (педагогической) работы.

В соответствии для решением этих задач

Администрации:

1. Своевременно информировать педагогов о сроках аттестации, заседаниях комиссии, оформлении документов.
2. Усилить контроль за оформлением записей в трудовые книжки педагогов о присвоении квалификационных категорий.
3. Организовать изучение всех нормативных документов, регламентирующих проведение аттестации педагогических работников, на заседаниях методических объединений.
4. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, в

научно-исследовательской деятельности, в подготовке школьников к олимпиадам, чемпионатам и конкурсам разного уровня.

Руководителям школьных МО:

1. Усилить работу по обобщению опыта работы педагогов, выбору тем по самообразованию (для молодых педагогов).
2. Активизировать работу по взаимопосещению уроков, написанию отзывов, обмену опытом работы с использованием новых педагогических технологий, цифровых ресурсов и т.д.
3. Руководителям МО регулярно вести мониторинги успеваемости и качества знаний учащихся по предметам.

Педагогам:

1. Заблаговременно начинать подготовку документов для оформления аттестационного пакета документов.
2. Изучить методические материалы, размещенные на сайте РИДПО в разделе «Аттестация педагогических кадров».
3. Аттестующимся на установление первой и высшей квалификационной категории формировать аттестационное портфолио в соответствии с Перечнями критериев.
4. Своевременно оформлять заявление на аттестацию и аттестационные материалы в соответствии со сроками аттестации.

11.

- **Работа коллектива школы по выполнению всеобуча:**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников школы	До 5 сентября	Кл.руководитель 9 класса Шолудько Е.М.
2	Анализ сохранности учебного фонда школы и степени обеспеченности учащихся учебниками	Сентябрь	Библиотекарь Крапивина Е.Ю.
3	Комплектование кружков, секций	До 5 сентября	И.о.директора Положенцева Н.А.
4	Контроль посещаемости кружков, секций, соответствие занятий утверждённому расписанию и программам	В течение года по плану ВШК	И.о.директора Положенцева Н.А.
5	Обследование семей детей льготных категорий. Составление списков учащихся льготных категорий	Август-сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
6	Анализ состояния здоровья детей, заполнение листов здоровья в журналах	Август-сентябрь	Зав. ФП Скрягина Н.М.
7	Составление списков обучающихся из се-	Сентябрь	Социальный педагог

	мей «группы риска»		Острищенко А.М.
8	Организация работы с обучающимися из семей «группы риска» и их родителями	В течение года	Социальный педагог Острищенко А.М.
9	Создание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий, организация дежурства	Сентябрь	И.о.директора Положенцева Н.А.
10	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	В течение года по плану ВШК	И.о.директора Положенцева Н.А.
11	Составление индивидуальных учебных планов для обучающихся 4 класса	Август-сентябрь	Кл.руководитель 4 класса
12	Диспансеризация учащихся	По плану диспансеризации	Зав. ФП Скрыгина Н.М.
13	Учёт посещаемости школы обучающимися	Ежедневно	И.о.директора Положенцева Н.А.
14	Работа с будущими первоклассниками и их родителями (собеседование, организация занятий по подготовке к школе)	Во 2 полугодии	Диянич Н.В.
15	Проведение кампании по набору учеников в первый класс	Март, апрель-август	И.о.директора Положенцева Н.А.
16	Уточнение потребности школы в учебниках на следующий учебный год	Апрель 2013	Зав. Библиотечным фондом Крапивина Е.Ю.
17	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам года	Июнь	Учителя-предметники
18	Организация работы по сдаче учебников в библиотеку. Анализ сохранности учебного фонда школы на конец учебного года	Май-июнь	Зав. Библиотечным фондом Крапивина Е.Ю.
19	Профорентация (связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для учащихся и их родителей)	В течение года	Педагог-психолог Диянич Н.В.
20	Связь с местными организациями и комиссиями содействия семье и школе	В течение года	Социальный педагог Острищенко А.М. Педагог-психолог Диянич Н.В.
21	Анализ работы по всеобучу. Рекомендации по организации работы по всеобучу на следующий учебный год	Май-июнь	И.о.директора Положенцева Н.А.

• Работа коллектива школы по учету детей от 0 до 18 лет

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Информирование педагогов о посещении семей, в которых проживают дети от 0 до 18 лет по улицам.	Август май	педагоги
2.	Ознакомление педколлектива с	Август 2017	

	«Постановлением об утверждении Порядка учета детей в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования, за которым закреплена муниципальная общеобразовательная организация» от 15 июня 2017 г. № 7-14 август 2017		
3.	Работа по организации работы педколлектива по учету детей школьного возраста для формирования списков микрорайона ОО, проживающих на территории общеобразовательной организации.	апрель 2018	
4.	Сверка данных переписи детского населения	До 5 сентября 2017	
5.	Инструктаж для лиц, которые отвечают за составление списков детей , август 2017 , апрель-май 2018		
6.	Осуществление систематического контроля посещаемости учебных занятий обучающимися. В течение года	В течение года	
7.	Контроль обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам	в течение года	

**12. План работы над единой методической темой
«Применение эффективных технологий в образовательном процессе в соответствии с государственными образовательными стандартами»**

Месяц	Направления работы
-------	--------------------

Август	Планирование работы школьных методических объединений учителей начальных классов, учителей-предметников и классных руководителей в соответствии с единой методической темой.
Сентябрь	Организация самообразования учителей (консультирование, составление графика отчетов по темам самообразования)
Октябрь	Изучение теории по единой методической теме.
Ноябрь	Педагогический совет «Технология – наука о мастерстве».
Декабрь	Педагогический совет «Учитель Новой школы. Каким он должен быть?»
Январь	Пополнение информационного банка материалами, необходимыми в работе учителей над темой работы школы (методический кабинет).
Февраль	Обмен профессиональным мастерством педагогов через систему открытых мероприятий/ уроков (методическая декада), размещение материалов на школьном сайте, сайтах педагогических сообществ.
Март	Педагогический совет . «Информационные технологии как инструмент оценки качества образования» (семинар-практикум).
Апрель	Подготовка отчетов по темам самообразования «Инновационная деятельность как важный фактор профессионально-личностного саморазвития педагога»
Май	Итоги работы. Анализ. Планирование работы на следующий учебный год.

БЛОК 3. Планирование воспитательной работы.

План воспитательной работы на 2017-2018учебный год

Цель воспитательной работы 2017-2018учебный год: совершенствование форм социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика через организацию внеклассной работы.

Задачи:

1. Продолжить организацию воспитательной работы в школе, направленную на формирование общей культуры личности школьника.
2. Реализовать мероприятия, направленные на решение проблем психологического здоровья учащихся; продолжить диагностическую работу по выявлению детей «группы риска» по суициду и профилактике суицидальных явлений.
3. Разработать комплекс мер, направленных на раннее выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в социально опасном положении, включая проведение мониторинга эмоционально-личностной сферы обучающихся нача-

льных классов в целях выявления возможных фактов жестокого обращения и насилия в семье.

4. Продолжить работу по профилактике безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений как необходимую и естественную составляющую деятельность школы.

5. Определить основные подходы в развитии системы патриотического воспитания, привести в соответствие школьные музей военно-патриотической направленности и Уголки Боевой Славы.

6. Внедрить новые проекты массового вовлечения молодежи к физическому самосовершенствованию, включая комплекс мер по подготовке молодежи к военной службе.

Исходя из данных целей и задач, были обозначены основные направления:

1. В сфере гражданско-патриотического воспитания:

- организация краеведческой деятельности;
- организация профориентационной работы
- организация работы школьной «Комнаты Боевой Славы»
- организация экологического всеобуча.

2. В сфере нравственного и духовного воспитания:

- организация нравственного просвещения;
- организация формирования культуры толерантности;
- организация формирования активной жизненной позиции обучающихся.

3. В сфере воспитания положительного отношения к труду и творчеству:

- организация знакомства со спецификой различных профессий;
- организация повышения мотивации к обучению;
- организация дополнительного образования детей в контексте внеурочной деятельности.

4. В сфере интеллектуального воспитания:

- организация развития техносферы в школе;
- организация повышения мотивации к научным исследованиям;
- организация выявления, поддержки и развития творческих способностей обучающихся.

5. В сфере здоровьесберегающего воспитания:

- организация профилактики вредных привычек и различных форм а социально-го поведения;
- развитие здорового образа жизни и социального здоровья обучающихся;
- развитие условий для занятий физической культурой и спортом.

6. В сфере культуротворческого и эстетического воспитания:

- организация деятельности творческих объединений, проведение творческих конкурсов;
- развитие эстетического воспитания;
- создание условий для посещения музеев, выставок и др.

7. В сфере правового воспитания и культуры безопасности:

- организация повышения правовой грамотности обучающихся;
- создание условий деятельности органов ученического самоуправления;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся.

8. В сфере экологического воспитания:

- организация повышения уровня экологической культуры обучающихся;
- создание условий формирования благоприятной и безопасной среды обитания.

9. В сфере социокультурного и медиакультурного воспитания:

- организация предупреждения социальной агрессии и противоправной деятельности;
- организация интернационального воспитания.

План воспитательной работы на 2017-18 учебный год

Сентябрь

Направления	Виды и формы деятельности	Задачи	Класс	Ответственный
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. «Первый звонок» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Кл. час: «Любите то, что учите, и учитесь тому, что любите».	Развивать коммуникативные навыки.	2-8	Директор
	2. Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание! Дети на дороге!».	Воспитать культуру самосохранения жизни и здоровья.	2-8	кл. руководители
	3. Международный день грамотности.	Развивать познавательную активность, связную речь.	2-8	
	4. Неделя безопасности.		2-8	
Тематические классные часы. Нравственное и духовное воспитание.	1. Международный день мира.	Воспитывать толерантное отношение к окружающим.	2-8	Кл. руководители
	2. «Посвящение в пятиклассники».			
	3. Классные часы по плану кл. руководителей		2-8	
Спортивно-массовая, здоровьесберегающая	1. День здоровья	Развитие двигательной активности. Воспитание патриотизма и любви к родному	2-8	Учитель ФК Волколупова
	2. Осенний забег.			
	3. Олимпийская неделя.			
	4. День освобождения			

работа и гражданско-патриотическое воспитание	Донбасса от немецко-фашистских захватчиков.	краю.	2-8	Н. А.
Библиотека. Культурно-творческое и эстетическое воспитание. Развитие способностей защищаться от вредных привычек	1. Библиотечный урок «200 лет со дня рождения А.К.Толстого». 2. Беседа о здоровом питании. 3. Историко-краеведческая викторина «Тайны родного края» 4. Неделя искусства.	Углубить знания о книгах, развивать интерес к чтению, воспитывать бережное отношение к книгам и к природе родного края.	5-8 2-8	Библиотекарь Кл. руководители Кл. руководители Библиотекарь Плыгун Л.Р. Кл.руководители
Организация Республиканских массовых мероприятий	День освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков	Воспитание патриотизма и любви к родному краю.	2-8	
Профилактика правонарушений. Правовое воспитание и культуры безопасности, профилактика суицида	1. Комплектование групп, ответственных за дежурство в школе. 2. Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год. 3. Составление списка неблагополучных семей «группы риска». 4. День солидарности в борьбе с терроризмом.	Ознакомить с правами и обязанностями детей и родителей, провести работу с детьми и родителями по профилактике суицида.		Кл. руководители Директор Кл. руководители Диянич Н.В. Кл.руководители
Развитие экологического мышления и трудовая деятельность	1. Дежурство по школе. 2. Трудовой десант «Чистый школьный двор». 3. Волонтерское движение «Юные утинцы».	Воспитание бережного отношения к природе, развитие трудовых навыков, оказание помощи пожилым жителям села.	5-8 2-8 2-8	Директор, кл. руководители
Методическая работа	1. Составление социального паспорта класса. 2. Организация и планирование кружка «Мастерская идей» 3. Инструктивно-	Разработка и утверждение планов ШУМО, факультативов и кружков.		Директор Волколупова Н.И.

	методические консультации с кл.руководителями. 4. Собрание ШУМО начальных кл. Утверждение планов воспитательной работы на 1 четверть.			Острищенко А.М.
Работа с родителями	1. Общешкольное и классные собрания. 2. Индивидуальные беседы с семьями «группы риска», неуспевающими и по мере необходимости-1 раз в неделю.	Укрепление взаимодействия семьи и школы, воспитание дружеских отношений в коллективе.		Директор, кл.руководители
Внутришкольный контроль	1. Проверка планов классных руководителей 2. Организация кружковой работы. 3. Проверка внешнего вида учащихся 4. Проверка протоколов родительских собраний	Контроль за ведением школьной документации, за внешним видом учащихся.		Директор Рук.кружка Кл.руководители Директор

Октябрь

Разделы плана	Виды и формы деятельности	Задачи	Класс	Ответственный
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя и 65 летнему юбилею школы. 2. Акция «Милосердие»- День пожилого человека. 3. Осенний бал. 4. Конкурс рисунков «Мой родной край» 5. Республиканский урок безопасности в сети Интернет.	<i>Воспитывать любовь к традициям и обычаям родного края, уважение к пожилым людям, чувство ответственности за общее дело.</i>	2-8	<i>Кл. руководители Директор Учитель музыки учитель ИЗО</i>

Работа с активом учащихся. Интеллектуальное воспитание и формирование коммуникативной культуры учащихся	1. Оформление школьных стендов «Наши праздники» и «Объявления» 2. Выпуск школьной газеты. 3. 60 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли.	Развивать познавательную активность, расширять кругозор обучающихся, воспитывать интерес к новым знаниям.	2-8 2-8	Кл.руководители
Тематические классные часы. Правдивое и духовное воспитание.	1. Кл. часы: Школа – территория безопасности. 2. Классные часы по плану кл. руководителя. 3. Познавательная игра «Мир эмоций».	Воспитание и развитие моральных качеств учащихся, положительных качеств характера.	2-8	Кл. руководители
Спортивно-массовая, здоровьесберегающая работа работа и гражданско-патриотическое воспитание	1. Док. фильм «Путь в никуда». 2. День Государственного флага Донецкой Народной Республики. 3. Я здоровье берегу- сам себе я помогу.	Развитие физических и спортивных навыков учащихся; профилактика здорового образа жизни. Воспитание уважительного отношения к истории и традициям родного края.	2-8	Учитель ФК Кл. руководители
Библиотека. Культурно-творческое и эстетическое воспитание. Развитие способностей защищаться от вредных привычек.	1. Библиотечный урок «Чудо из чудес-книга». 2. Работа в библиотеке «Книжка в аптека». 3. Международный месячник школьных библиотек.	Углубить знания о книгах, развивать интерес к чтению художественной литературы	2-8	Библиотекарь Кл. руководители Библиотекарь
Организация Республиканских массовых мероприятий	По плану классных руководителей.	Воспитание патриотизма и любви к родному краю		
Профилактика правонарушений. Правовое воспитание и	1. Посещение семей 2. Успеваемость уч-ся «группы риска» в 1-ой четверти 3. Конкурс рисунков на	Развивать познавательную деятельность по правилам безопасности на дороге, творческое воображение и способ-	2-8	Директор Кл.руководители Кл.руководители

культуры безопасности, профилактика суицида.	тему «Безопасная дорога моего детства». 4. фотоконкурс «Мы на дороге».	ностей учащихся.		Кл.руководители
Развитие экологического мышления и трудовая деятельность	1.Озеленение школьных кабинетов. 2. Подарок осени. 3. Выставка творческих работ из природного материала « Осенняя сказка»	Способствовать развитию творческих способностей, воспитывать любовь к природе , и бережное отношение к природным ресурсам.	2-8	Учитель ИЗО и трудового обучения
Методическая работа	1. Посещение классных часов в 2-8-ых классах. 2. Инструктивно-методические консультации с кл. рук. 3. Планирование работы на каникулах.	Осуществление внутришкольного контроля, утверждение плана работы школы на каникулы		Директор Кл.руководители
Работа с родителями	1. Заседание общешкольного родительского комитета при директоре. 2. Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими и по мере необходимости-1 раз в неделю. 3. Посещение детей на дому.	Содействие и развитие сотрудничества школы и родительского комитета.		Директор Кл. руководители
Внутришкольный контроль	1. Проверка пропусков в классных журналах и дневниках класса. 2. Проверка внешнего вида учащихся. 3. Работа классного руководителя	Контроль за ведением школьной документации		Директор

Ноябрь

Разделы плана	Содержание работы	Задачи	Класс	Ответственные
----------------------	--------------------------	---------------	--------------	----------------------

Социокультурное и медиакультурное воспитание	Работа по планам классных руководителей	Воспитывать желание работать в коллективе.	.	Кл.руководитель
Работа с активом учащихся. Интеллектуальное воспитание и формирование коммуникативной культуры учащихся	1. Беседа «Твой школьный стиль одежды.» 2. Выпуск школьной газеты. 3.Всемирный день науки.	Развивать познавательные навыки учащихся , воспитывать чувство стиля.	5-8	Кл.руководитель Волколупова Н.И.
Тематические классные часы. Нравственное и духовное воспитание.	1.90 лет со дня основания Донецкого государственного академического музыкально-драматического театра. 2.Международный день толерантности. 3.День матери.	Воспитание и развитие моральных качеств учащихся, положительных качеств характера, толерантное отношение к окружающим.	2-8	Учитель музыки Острищенко А.М. Плыгун Л.Р. Кл. руководители
Спортивно-массовая, здоровьесберегающая работа и гражданско-патриотическое воспитание	1. Лекции для учащихся о гигиене. 2. Урок мужества. 3.100 лет революции 1917 года. 4. Беседа « Предупреждение простудных заболеваний». 5. Проведение акции«Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам».	Развитие физических и спортивных навыков учащихся; профилактика здорового образа жизни.Воспитание уважительного отношения к истории и традициям родного края.	2-8	Кл. руководители Учитель физкульт. Кл. руководитель
Культурно-творческое и эстетическое воспитание. Развитие способностей защищаться от вредных привычек.	1. Литературный час «Всё лучшее во мне-от мамы». 2. Урок патриотизма. 3.Лекция «Мифы и реальности о наркомании»	Работа над формированием здорового образа жизни.	2-8	Зав.библиотечным фондом- Острищенко А.М. Уч.физкультуры

Организация Республиканских массовых мероприятий	День народного единства.	Воспитание чувства гордости за свою республику, любовь и уважение к традициям нашего народа.		Директор
Профилактика правонарушений. Правовое воспитание и культуры безопасности.	1. Анкетирование учащихся 5-8 классов с целью выявления знаний прав и обязанностей детей. 2. Конкурс рисунков «Права ребенка».	Расширение знаний о правах и обязанностях учащихся.	2-8	Директор Кл. руководители
Развитие экологического мышления и трудовая деятельность	1. Акция «Кормушка для птиц». 2. Операция "Уют"(по подготовке школы к зиме).	Воспитывать любовь к природе, и бережное отношение к родному краю.		Кл. руководители
Методическая работа	1. Посещение классных часов в 5,6,8-м классах. 2. Приказ «По организации и проведению в школе мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» 3. Открытые классные часы (4 кл) 4. Семинар ШУМО «Работа с детьми по формированию образа жизни». (Из опыта работы). Анкетирование.	Осуществление внутришкольного контроля.		Директор Диянич Н.В. Председатель ШУМО
Работа с родителями	1. Родительские собрания по итогам 1-й четверти. 2. Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими 3. День открытых дверей	Укреплять и развивать сотрудничество семьи и школы.		Администрация Кл. руководители
Внутришкольный контроль	1. Контроль посещаемости учащихся 2. Отчеты классных руководителей по воспитательной работе за 1 четверть 3. Мониторинг участия	Контроль за ведением школьной документации		Директор

	<p>классов в мероприятиях различного уровня.</p> <p>4. Проверка протоколов родительских собраний.</p> <p>5. Изучение деятельности по организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>6. Приказ «По организации и проведению в школе мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»</p> <p>7. Мониторинг учащихся начальных классов на предмет выявления в отношении них фактов жестокого обращения и насилия в семье.</p>			
--	---	--	--	--

Декабрь

Разделы плана	Содержание работы	Задачи	Класс	Ответственные
Социокультурное и медиакультурное воспитание	<p>1. Новогодний утренник. « Путешествие в новогоднюю сказку».</p> <p>2.Новогодний калейдоскоп.</p>	Развивать актерские навыки, воспитывать дружеские отношения в коллективе	2-8	Кл. руководители Директор

Работа с активом учащихся. Интеллектуальное воспитание и формирование коммуникативной культуры уча-	<p>1. Организация новогодних праздников.</p> <p>2. Подготовка украшений для новогоднего праздника, оформление школьного зала и кабинетов.</p> <p>3.Конкурс новогодних плакатов « Фабрика Деда Мороза».</p>	Развитие творческих навыков, воспитание интереса к творчеству, уважительного отношения в коллективе.	2-8	Директор Кл.руководители профсоюз Кл.руководитель
--	--	--	-----	---

щихся				
Тематические классные часы. Нравственное и духовное воспитание.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международный день инвалидов. 2. Воспитательные часы классных руководителей. 3. День Неизвестного Солдата 	Воспитание и развитие моральных качеств учащихся, положительных качеств характера, культуры жизнедеятельности в школе.	2-8	<p>Кл. руководители</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Кл. руководители</p>
Спортивно-массовая здоровьесберегающая работа и гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивные соревнования «Рыцарский турнир» 2. Беседа на тему «Простудные заболевания в зимний период, их предотвращение» 3. Операция «Снежная горка». 4. Международный день памяти жертв Холокоста. 	Учить с детьми понятие о здоровом образе жизни; развивать ловкость, ориентир в пространстве; Воспитывать уважение к окружающим и к истории своего народа.	2-8	<p>Уч. физкультуры</p> <p>кл. руководители</p> <p>Уч. Физкультуры</p> <p>Кл. руководитель</p>
Культурно-творческое и эстетическое воспитание. Развитие способностей защищаться от вредных привычек.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков , посвящённых празднику Святого Николая» 2. Акция « За окном» 3. Беседы по профилактике здорового образа жизни <ul style="list-style-type: none"> -Профилактика ВИЧ/СПИДа -Профилактика наркозависимости 	Развивать творческие способности, воспитывать навыки защиты от вредных привычек.	2-8	<p>Учитель ИЗО и трудового обучения</p> <p>рук. кружка</p> <p>Кл. руководители</p>
Организация Республиканских массовых мероприятий	Всемирный день со СПИДом.	Воспитывать уважение к правам и свободе других людей. Выполнять свои гражданские обязанности перед республикой.		
Профилактика правонарушений. Правовое воспитание и культуры безопасности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила поведения на новогодних праздниках. Шк. линейка 2. Рейды по соблюдению режима дня школьников. Контролирование детей. 	Знать свои гражданские права, уметь их реализовывать, воспитывать активную гражданскую позицию. Развивать навыки самосохранения.		<p>кл. руководители</p> <p>Род. комитет</p> <p>Директор</p>

	3. День прав человека. 4. Инструктаж по ТБ «Опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами».			кл.руководители
Развитие экологического мышления и трудовая деятельность	1. Акция «Помоги животным зимой». 2. Работа волонтерского движения согласно плану. 3. Воспитательные часы по плану классных руководителей.	Воспитывать любовь к животным ,развивать трудовые навыки.		Кл.руководители Учитель технологии
Работа с родителями	1. Индивидуальные беседы с родителями детей , неуспевающими 1 раз в неделю. 2. Организация новогодних утренников. Участие родителей в новогодних конкурсах, праздниках. 3. Классные родительские родительское собрание по итогам первого полугодия . 4. День открытых дверей.	Укреплять и развивать сотрудничество семьи и школы, связь между учащимися и родителями.		Классные руководители Администрация
Внутришкольный контроль	1. Проверка внешнего вида учащихся. 2. Классный час в системе ВР в 2 -5кл 3. Работа кл.руководителя с дневниками учащихся. 4. Анализ дежурства классов по школе за 1-полугодие. 5. Контроль проведения новогодних мероприятий.	Контроль за ведением школьной документации, планирование работы с учащимися на зимние каникулы.		Директор Руководитель ШУ МО начальных классов Классные руководители

Январь

Разделы плана	Содержание работы	Задачи	Классы	Ответственные
---------------	-------------------	--------	--------	---------------

Социокультурное и медиакультурное воспитание	1.«Рождественские гулянья»	Развивать навыки актерского мастерства,воспитывать интерес к творческой деятельности.	2-8	Кл.руководители. Планирование работы с учащимися на зимние каникулы
Тематические классные часы. Нравственное и духовное воспитание.	1. Классные часы по плану кл. руководителей.	Воспитывать высокий уровень культуры в школе.	2-8	Кл.руководители
Спортивно-массовая здоровьесберегающая работа и гражданско-патриотическое воспитание	1.Спортивно- массовое мероприятие « Мы быстрее,выше,сильне»	Развивать двигательную активность учащихся, воспитывать умение соперничать за одноклассников.	5-8	Учитель физкультуры
Библиотека. Культурно-творческое и эстетическое воспитание. Развитие способностей защищаться от вредных привычек.	1. Библиотечный урок «По книжным маршрутам библиотеки». 2. Тренинг «Как избежать группового давления» (5-8кл) 2. Беседы по профилактике здорового образа жизни «Профилактика курения»	Формировать умение находить не стандартные решения, развивать навыки личной гигиены, знания о вредных привычках и их пагубное влияние на человека.	2-8	Библиотекарь Кл.руководители
Профилактика правонарушений. Правовое воспитание и культуры безопасности.	1.Посещение семей учащихся. 2.Беседа: « Твоя уличная компания.Как попадают в преступную группу?» 1. Инструктаж по ТБ «Пожары в школе и дома. ППБ».	Воспитывать высокий уровень культуры поведения ответственность за свои поступки.		Кл. руководители
Организация Республиканских массовых мероприятий				
Развитие экологиче-	1.Анализ дежурства за 1 полугодие.	Воспитывать любовь к животным ,развивать	2-8	Директор Уч.биологии

ского мышления и трудовая деятельность	2. Акция «Птичья столовая».	трудовые навыки		
Методическая работа	1.ШУ МО «Анализ ВР за первое полугодие. Планирование работы на 2 полугодие» 2. Организация мероприятий в период зимних каникул. 3. Совещание при директора по воспитательной работе. 4. Приказ «По итогам организации и проведения зимних каникул».	Осуществление внутришкольного контроля.		Председатель ШУМО Директор
Работа с родителями	1. Педагогические чтения : «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 2. Совместное проведение праздников.	Укреплять и развивать сотрудничество семьи и школы, связь между учащимися и родителями.	2-8	Кл.руководители
Внутришкольный контроль	1. Проверка внешнего вида учащихся, рейд по проверке опаздывающих учащихся. 2. Контроль периодичности проверки дневников классными руководителями(5-8кл). 3. Отчеты классов по воспитательной работе за месяц. Мониторинг участия классов в мероприятиях различного уровня. 4. Проверка планов воспитательной работы классов.	Осуществление внутришкольного контроля	2-8	Директор

Ф Е В Р А Л Ь

Разделы	Содержание работы	Задачи	Класс	Ответствен-
---------	-------------------	--------	-------	-------------

плана				ные
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. Общешкольное празднование «День защитника Отечества» 2. День Святого Валентина. Почта любви и добра.	Развивать навыки актерского мастерства, воспитывать интерес к творческой деятельности	2-8	Острищенко А.М. кл. руководители
Работа с активом учащихся. Интеллектуальное воспитание и формирование коммуникативной культуры учащихся	1. Месячник военно-патриотического воспитания. 2. Выпуск школьной газеты 3. Диспут «Как стать лидером» 4. Международный день родного языка.	Воспитывать позитивную мотивацию к обучению, готовность к самообразованию, развитие у учащихся самостоятельности.	2-8	Кл.руководитель
Тематические классные часы. Нравственное и духовное воспитание.	1. Классные часы « У войны – не женское лицо». 2. Уроки мужества. 3. «Беседы о защитниках Родины в тяжёлые для неё годы.»	Воспитывать активную гражданскую позицию, чувство патриотизма.	2-8	Кл. руководители
Спортивно-массовая здоровьесберегающая работа и гражданско-патриотическое воспитание	1. День Здоровья.«Боевые мальчишки» - весёлые старты 2. Соревнования «Папа, мама, я-дружная семья» 3. «Званье гордое солдат». 4. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве(1943г.)	Воспитывать активную гражданскую позицию, чувство патриотизма.	2-8	Учителя ФК Плыгун Л.Р. Волколупова Н.И.
Библиотека.	1. Библиотечный урок «Источники информационного поиска».	Развивать познавательную активность.	8	Библиотекарь
Культурно-творческое и эстетическое воспитание. Развитие способностей защи-	1. Беседа «Братья наши меньшие». 2. Конкурс рисунка «Мы в ответе за...» 3. Игра-тренинг «Курение личное.дело каждого»	Развивать двигательную активность учащихся, воспитывать умение сопереживать за одноклассников.	2-8	Кл.руководители

щаться от вредных привычек.				
Профилактика правонарушений. Правовое воспитание и культуры безопасности.	1. Совместное заседание совета профилактики, классных руководителей, учителей – предметников по проблемам предотвращения грубых нарушений и неуспеваемости учащихся.	Воспитывать высокий уровень культуры поведения ответственность за свои поступки		Шолудько Е.М. Кл. руководители Директор
Развитие экологического мышления и трудовая деятельность	1. Журнал «Природа нашего края». 2. Работа волонтерского движения согласно плану.	Развивать трудовые навыки, воспитывать любовь к природе , и бережное отношение к родному краю.	2-8	Учитель биологии
Методическая работа	1. Приказ «По организации и проведению месячника военно-патриотического воспитания». 2. Инструктивно-методические консультации с кл. руководителями 3. Планирование работы на каникулы. 4. Методическое объединение кл.руководителей. Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся.	Внутришкольный контроль.		Директор
Работа с родителями	1. Анкетирование родителей «Профессии, которые выбирают наши дети» - лекторий для родителей 2. Родительские собрания. Индивидуальные беседы с родителями	Укреплять взаимосвязь родителей и школы.		кл.руководители
Внутришкольный контроль	1. Проверка посещаемости уч-ся кружка. 2. Информационно-аналитическая справка по	Внутришкольный контроль.		Директор

	<p>итогах тематической проверки классов «Изучение состояния патриотического воспитания».</p> <p>3. Совместная работа кл. руководителя (5-8кл) и родителей.</p> <p>4. Отчет по мероприятиям в рамках патриотической декады.</p> <p>5. Классный час в системе ВР в 1-8</p>			
--	--	--	--	--

Март

Разделы плана	Содержание работы	Задачи	Классы	Ответственные
Социокультурное и	. Общешкольное празднование «Международный женский день».	Развитие логического мышления, творческого воображения, освоение культурных и духовных ценностей своего народа	2-8	Остришенко А.М.
Медиакультурное воспитание	1.«Прекрасным дамам посвящается». Праздничный концерт. 2. Выставка рисунков «Мама, мамочка, мамуля » 3. Неделя музыки для детей и юношества.		2-8	Кл. руководители Учитель ИЗО и музыки
Работа с активом учащихся. Интеллектуальное воспитание и формирование коммуникативной культуры учащихся	1. Подготовка к праздникам 2. Работа школьного самоуправления	Воспитывать разборчивое отношение к выбору друзей, овладение навыками культуры поведения.	2-8	Учитель музыки Кл.руководитель
Тематические классные часы. Нравственное и духовное во-	1. Праздник « Масленица» 2. «Женщина-хранительница домашнего очага». кл. час 3. Классные часы по плану классного руководите-	Воспитывать активную гражданскую позицию, чувство патриотизма	2-8	Кл. руководители

спитание.	ля. 4.Международный день театра.			
Спортивно-массовая здоровьесберегающая работа и гражданско-патриотическое воспитание	1. Акция «Здоровая мама – здоровый ребенок» 2. Подведение итогов работы по месячнику военно-патриотической работы.	Развивать двигательную активность учащихся, воспитывать умение сопереживать за одноклассников	2-8	Учитель ФК
Библиотека.Культуротворческое и эстетическое воспитание. Развитие способностей защищаться от вредных привычек.	1. Неделя детской и юношеской книги. Викторина по сказкам 2. Выпуск буклетов "Класс свободный от курения" 3.Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	Формировать умение находить не стандартные решения, развивать навыки личной гигиены, знания о вредных привычках и их пагубное влияние на человека	2-8	Библиотекарь . Крапивина Е.Ю.
Профилактика правонарушений. Правовое воспитание и культуры безопасности.	1. Организация встреч учителей - предметников, специалистов школы с родителями учащихся, которые имеют трудности в учёбе. 2. Интерактивные игры «Как избежать конфликт»	Воспитывать высокий уровень культуры поведения ответственность за свои поступки		Директор Кл. руководители
Развитие экологического мышления и трудовая деятельность	1. Участие в акции «Чистое село» 2. «Защищать природу с улыбкой». 3.Международный день Земли.	Развивать трудовые навыки, воспитывать любовь к природе , и бережное отношение к родному краю		Учитель труда Кл.руководители
Методическая работа	1.Семинар «Уровни развития коллектива. Сознательная дисциплина». 2.ШУМО «Психологическая подготовка учащихся к экзаменам. Негативные эмоции – тормоз на пути к	Внутришкольный контроль.		Председатель ШУМО

	успеху» 3. Приказ «Об организации и проведении весенних каникул».			
--	--	--	--	--

Работа с родителями	1. День открытых дверей 2. Посещение семей на дому. Составление актов обследования семей.	Укреплять и развивать сотрудничество семьи и школы, связь между учащимися и родителями		Директор Кл.руководители
Внутришкольный контроль	1. Проверка проведения систематичности проведения кл.часов 2. Контроль планов работы классных руководителей с учащимися на весенние каникулы. 3. Отчет о проведении весенних каникул. 4. Контроль работы классных руководителей по профессиональной ориентации учащихся. 5. Изучение организации досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности в период каникул	Внутришкольный контроль.		Директор

Апрель

Разделы плана	Содержание работы	Задачи	Классы	Ответственные
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. Месячник экологической безопасности. 2. Конкурс рисунков «Мы и космос» 3. Юморина.	<i>Воспитывать любовь к традициям и обычаям родного края, ответственности за общее дело</i>	2-8	Кл.руководители учитель ИЗО Кл.руководители
Работа с активом учащихся. Интеллектуальное воспитание и формирование коммуникати-	1. Акция «Старшеклассник протяни руку дружбы младшим» 2. Подготовка к празднованию Дня Победы. 3. Выпуск школьной газеты	Развитие духовных компетенций учащихся, их способностей и талантов.	5-8 2-8	Кл.руководитель

вной культуры учащихся				
Тематические классные часы. Нравственное и духовное воспитание.	<ol style="list-style-type: none"> 1. День Чернобыльской трагедии. 2. Беседы «Я отвечаю за свои поступки» 3. Классные часы «Экологическая безопасность» 4. «Давайте говорить друг другу комплименты» 5. Беседы по профориентации. 	Развитие духовных компетенций учащихся, их способностей и талантов	.2-8	<p>Кл. руководители</p> <p>Волколупова Н.И.</p> <p>Плыгун Л.Р.</p> <p>Диянич Н.В</p>
Спортивно-массовая здоровьесберегающая работа и гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. День Здоровья 2. Викторина «Знаем ли мы ПДД». 3. Беседы на санитарно-гигиенические темы. 4. День космонавтики. Гагаринский урок. 5. Помощь ветеранам. 	Воспитывать ответственность за судьбу республики, общества, семьи, быть патриотом.	.2-8	<p>Учителя ФК</p> <p>Учитель ИЗО</p> <p>Кл.руководители</p> <p>Шолудько Е.М.</p> <p>Кл.руководители</p>
Организация Республиканских массовых мероприятий				
Библиотека. Культуротворческое и эстетическое воспитание Развитие способностей защищаться от вредных привычек..	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международный день детской книги. 2. Неделя пожарной безопасности «Осторожно огонь!» 3. Беседа « Красота человеческого поведения». 4. Конкурс кабинетов «Самый, самый уютный класс» 	Научить учащихся самостоятельно принимать решения, делать правильный жизненный выбор.	.2-8	<p>Зав.библиотечным фондом</p> <p>Кл.руководители Учитель ИЗО</p> <p>Кл.руководители</p>
Профилактика правонарушений. Правовое воспитание и культуры безопасности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неделя безопасности. 2. День пожарной охраны. Тематический урок. 	Воспитывать высокий уровень культуры поведения ответственность за свои поступки	2-8	Кл.руководители
Развитие экологического мышления и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл. час « Живи, Земля.» 2. Наведение порядка у 		2-8	Кл руководители

трудова́я де́ятельность	памятника В.И.Утина. 3.Весенняя неделя добра. Акция «Посади цветок » 4.Международный день птиц. Акция «Поможем пернатым друзьям»	Воспитание бережного отношения к природе, развитие трудовых навыков, оказание помощи пожилым жителям села		
Методическая работа	1. Планирование работы на каникулы. 2. Методическое объединение кл.руководителей. «Жестокое обращение родителей к ребенку». 3. Совещание заместителя директора по воспитательной работе 4. Организации летней занятости детей	Внутришкольный контроль		Директор Председатель ШУМО
Работа с родителями	1. Участие в школьных мероприятиях, посвящённых Дню здоровья 2. Тематические родительские собрания Роль семьи в подготовке к экзаменам». 3. Инд. Беседы с детьми и родителями на правовые темы. 4. Проверка протоколов родительских собраний 5. День открытых дверей	Укрепление взаимосвязи школы и родителей.		Кл. руководители Администрация Кл.руководители

Май

Разделы плана	Содержание работы	Задачи	Классы	Ответственные
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. Неделя Памяти и Славы. 2.Конкурс «Открытие ветерану». Поздравим ветеранов. 3. Акция «Подарок воину» 4. Митинг «Память» 5. Праздник «Последний	Воспитывать чувство патриотизма, любви к родине, уважение к подвигу ветеранов.	2-8	Кл.руководители Учитель трудового обучения Кл.руководители

	звонки». 6. Утренник «Прощай, начальная школа». 7.Международный день семьи. 8.Международный день музеев. 9.День славянской письменности и культуры.			Диянич Н.В. Плыгун Л.Р. Плыгун Л.Р. Волколупова Н.И.
Работа с активом учащихся. Интеллектуальное воспитание и формирование коммуникативной культуры учащихся	1. Подготовка недели памяти, посвященной Дню Победы. 2. Итоговое заседание Совета старшеклассников «Чему научились за год» 3. Подготовка праздника «Последний звонок». 4. Выпуск школьной газеты	Развивать умение быть толерантными , преодолевать и предупреждать конфликты., заботиться о других, разделять их проблемы.		Кл.руководители
Тематические классные часы. Нравственное и духовное воспитание.	1. «Солдаты Победы» 2. Инструктаж по ТБ «Правила поведения на водоемах летом».	Воспитание и развитие моральных качеств учащихся, положительных качеств характера, толерантное отношение к окружающим	2-8	Кл. руководители
Спортивно-массовая здоровьесберегающая	1. Профилактика заболеваний. Беседы. 2. Эстафета « День Победы»	Развивать двигательную активность учащихся, воспитывать умение сопереживать за одноклассников	2-8	Учитель ФК
работа и гражданско-патриотическое воспитание	3. «Судьбы детей в годы В.О.В.» 4. Работа школьного музея, посвященная Недели памяти 5. Походы«Здравствуй, лето!» 6.День Республики.		2-8	Кл.руководители
Библиотека. Культуротворческое и эстетическое воспитание. Развитие способностей за-	1. Литературный вечер, посвященный Дню Победы. 2. День борьбы с курением.Всемирный день табака. 3. Конкурсы рисунков	Формировать умение находить не стандартные решения, развивать навыки личной гигиены, знания о вредных привычках и их пагубное влияние на человека	2-8	Зав. Библиотечным фондом Учитель ИЗО Учитель. физкультуры

щищаться от вредных привычек.	«Мое здоровье-мое богатство». 5. Конкурсы рисунков на асфальте. 6. Учебно-тренировочное занятие по эвакуации детей и персонала школы «Внимание всем!»),			
Профилактика правонарушений. Правовое воспитание и культуры безопасности.	1. Совместное заседание совета профилактики, классных руководителей по вопросу организации летнего отдыха учащихся.	Расширение знаний о правах и обязанностях учащихся		Директор
Развитие экологического мышления и трудовая деятельность	1. Благоустройство территории школы 2. Праздник весны и труда.	Воспитывать любовь и уважение к трудовым профессиям, ознакомить с перспективами различных профессий.	2-8	Кл.руководители
Методическая работа	1. Методическое объединение кл. руководителей. Изучение сформированности социальных навыков у выпускников школы. 2. Организация и проведение Последних звонка 3. Открытие летней оздоровительной площадки «Ласточка» 4. Разработка памяток: - о соблюдении учащимися п.6 ст.2.29.1 закона «Об административных правонарушениях»; о правилах поведения на воде; о соблюдении ПДД; о соблюдении правил противопожарной безопасности.	Внутришкольный контроль		Кл.руководители
Работа с родителями	1. Совместная деятельность детей и взрослых по подготовке к экзаменам. «Как помочь ребёнку»	Укрепление взаимодействия семьи и шко-		кл. руководитель

	ку усиленно подготовиться к экзаменам». 2. Участие и помощь в организации и проведении «Последнего звонка». 3. Походы с родителями на природу. 4. Классные род. собрания по итогам года.	лы, воспитание дружеских отношений в коллективе		
Внутришкольный контроль	1. Анализ дежурства классов по школе за год.	Внутришкольный контроль		Директор

Июнь

Разделы плана	Содержание работы	Классы		
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. Международный день защиты детей. 2. День русского языка. Пушкинский день.	Развивать коммуникативные навыки, актерское мастерство, воспитывать интерес к русской поэзии.	2-8	Кл.руководители
Работа с активом учащихся. Интеллектуальное воспитание и формирование коммуникативной культуры учащихся				
Тематические классные часы. Нравственное и духовное воспитание.	Выставка « Мастерство и вдохновение.»	Воспитывать интерес к творчеству и искусству.	2-8	Кл.руководители
Спортивно-массовая здоровьесберегающая				
работа и гражданско-патриотическое воспитание	День памяти и скорби- день начала Великой Отечественной войны.	Воспитывать любовь и уважение к истории родного края.	2-8	Кл.руководители
Библиотека. Культуротво-				

рческое и эстетическое воспитание. Развитие способностей защищаться от вредных привычек.				
Профилактика правонарушений. Правовое воспитание и культуры безопасности.	Инструктажи для учащихся на летние каникулы.	Воспитывать бережное отношение к своей жизни.	2-8	Кл.руководители
Развитие экологического мышления и трудовая деятельность	Экскурсия в школьный сад. «Цветы в жизни человека.»	Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	2-8	Плыгун Л.Р. Волколупова Н.И.
Методическая работа	Педсовет по итогам работы школы за год.			

БЛОК 4. ПЛАНИРОВАНИЕ ВШК НА 2017-2018 уч.г.

План внутришкольного контроля

Цель: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в общеобразовательном учреждении требованиям государственного стандарта образования.

Задачи: 1. Оценка уровня соответствия образовательной подготовки учащихся базисным требованиям;

2. Диагностика состояния УВП, выявление отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива;

3. Выявление причин трудностей и недостатков, имеющих место в каком-либо звене учебно-воспитательной работы ОУ;

4. Изучение положительного опыта работы учителей с целью последующего ознакомления с ним всего педагогического коллектива;

Контроль за организацией образовательного процесса по достижению современного качества образования

Контроль за организацией образовательного процесса по достижению современного качества образования

№	Направление контроля	Форма контроля	Класс	Цели контроля	Методы контроля	Сроки	Ответственный	Где подводятся итоги
1	Адаптация учащихся 5 класса	Класно-обобщающий	5	Отслеживание адаптации учащихся к условиям среднего звена	Наблюдение, беседа, посещение уроков, мероприятий, анкетирование	Октябрь	И.о. директора соц.педагог	Совет при директоре
2	Использование на уроках современных технологий обучения	Тематический	2-8	Система работы учителя по обеспечению функциональной грамотности учащихся на основе использования современных технологий обучения	Посещение и анализ уроков	Февраль	Руководители МО	Педсовет
3	Организация	Персо-	4,8,	Систематизация	Посеще-	Январь	И.о.директ	Совет

	повторения и систематизации изученного материала по предметам естественно научного и гуманитарного циклов	нальный		изученного материала, подготовка к РОК	ние и анализ уроков Тестирование		ора по руководителю МО	щение при директоре
4	Индивидуализация и дифференциация обучения	Класно-обобщающий	4 классы	Отслеживание индивидуализации и дифференциации обучения при индивидуальном обучении	Посещение и анализ уроков Тестирование	Декабрь Апрель	И.о.директора	Совещание при директоре
5	Готовность учащихся 4 класса к переходу на вторую ступень обучения	Класно-обобщающий	4 класс	Отслеживание готовности учащихся 4 класса к переходу на вторую ступень обучения	Посещение и анализ уроков, контрольные срезы	Апрель	И.о. директора. руководитель МО	Совещание при директоре
6	Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе	Тематический	6-8 класс	Контроль за использованием электронных образовательных ресурсов в учебном процессе	Посещение и анализ уроков	Март	И.о.директора	Метод. объединение

Контроль за внеклассной и внешкольной работой

№	Направление контроля	Форма контроля	Объект контроля	Цели контроля	Методы контроля	Сроки	Ответственные	Где подводятся итоги
1	Занятость учащихся в кружках и факультативах в школе	Персональный	2-8 классы	Организация занятости учащихся в послеурочное время	Наблюдение	Сентябрь	Руководитель ШМО кл.руководителей	Совещание при директоре
2	Работа по подготовке к участию в МАН	Тематический	4-8	Организация научно-исследовательской деятельности старших	Наблюдение Анализ	Октябрь	Руководитель ШМО	Заседание школьного МО

				школьников				
3	Работа с одаренными детьми	Тематический	4-9	Организация работы с одаренными детьми.	Посещение занятий Анализ	Январь	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
4	Подготовка к предметным олимпиадам младших школьников	Тематический	1-4	Организация работы с младшими школьниками по подготовке к олимпиадам	Посещение занятий Анализ	Март	Руководитель ШМО	Заседание школьного МО

*** Контроль за ведением школьной документации**

№	Направление контроля	Форма контроля	Объект контроля	Цели контроля	Методы контроля	Сроки	Ответственные	Где подводятся итоги
1	Личные дела учащихся	Тематический	Классные руководители	Проанализировать своевременность и правильность оформления и ведения	Проверка	Сентябрь, июнь	И.о.директора	Совещание при директоре
2	Контроль за состоянием журналов	Предварительный Фронтальный Тематический	Классные руководители, учителя-предметники	- готовность журналов к работе на начало нового уч. года; - своевременность и правильность оформления записей в журнале; - анализ объективности четвертных отметок; - выполнение государственных программ по предметам и выявление причин отставания; - анализ успеваемости,	Просмотр	Ежемесячно	И.о.директора	Совещание при директоре

				накопляемость оценок у сильных и слабых учащихся; -анализ посещаемости; - соответствие заполнения журналов тематическому планированию; - готовность журналов к итоговой и промежуточной аттестации; - оформление итоговых оценок и перевода в следующий класс.				
3	Контроль за состоянием дневников	Тематический	Классные руководители, учителя-предметники	- работа классного руководителя с дневниками; - связь с родителями; - ведение дневников учащимися, контроль родителей; - выполнение рекомендаций, данных в ходе предыдущих проверок	Просмотр	1 раз в четверть	И.о. директора	Совещание при директоре
4	Анализ проверки тетрадей по русскому языку и математике	Персональный	2-4, 5-8 классы	Выполнение единого орфографического режима, единство требований.	Просмотр	Март	Руководители ШМО, и.о. директора	Метод. объединение
5	Анализ работы учащихся в тетради по предметам	Персональный	8 классы	Выполнение единого орфографического режима	Просмотр	Ноябрь	Руководители ШМО,	Метод. объединение

							и.о. ди- рек- тора	
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------	--

III. ПРИЛОЖЕНИЯ К ПЛАНУ РАБОТЫ

**План
мероприятий по внедрению и реализации
физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
в МОУ «Шахтёрская ОШ с. Камышатка»
на 2017-2018 учебный год**

Цель: сохранение и укрепление здоровья обучающегося средствами физической культуры и спортом через реализацию физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе.

Задачи:

1. Изучить нормативно–правовую базу, определяющую правовое поле процесса внедрения комплекса ГФСК «ГТО ДНР» в образовательном учреждении.
2. Создать условия, способствующие освоению школьниками способов сохранения своего здоровья.
3. Способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.
4. Организовывать активный спортивный досуг через проведение соревнований, конкурсов, игр, книжных выставок, прогулок, экскурсий, спортивных переменок.
5. Осуществить контроль за уровнем физической подготовки и степенью владения практическими умениями физкультурно-оздоровительной направленности.
6. Проведение мероприятий по продвижению ГФСК «ГТО ДНР» в школе;
7. Увеличение количества детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом;
8. Пропаганда физической культуры и спорта как основного средства укрепления здоровья и физического развития детей;
9. Проведение спортивных мероприятий, соревнований, творческих конкурсов, направленных на формирование и пропаганду ЗОЖ.

Ожидаемый результат:

1. Увеличение желающих освоить способы сохранения своего здоровья.

2. Повышение интереса молодежи допризывного возраста к развитию физических и волевых качеств, готовности к защите Отечества.
3. Улучшения психологического климата в коллективе.
4. Рациональное использование свободного времени.

ПЛАН

мероприятий по реализации физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

№	Наименование мероприятий	Исполнители
1	Медицинское обследование состояния здоровья, физического развития и функционального состояния организма учащихся с целью определения назначения и дозировки физических нагрузок. Распределение учащихся на медицинские группы для участия в учебных и вне учебных занятиях и различных мероприятиях по физическому воспитанию.	Скрягина Н. М. Заведующий ФП
2	Проведение мониторинга состояния здоровья и уровня физической подготовленности учащихся 2-8 классов (предварительный, текущий, итоговый контроль).	Позднякова О.А. Учитель ФК
3	Профилактика спортивного травматизма.	Директор
4	День здоровья.	Позднякова О. А.
5	Организация работы школьного факультатива «Творим своё здоровье» во 2 классе.	Плыгун Л. Р.
6	Оформление школьного информационного стенда ГФСК «ГТО ДНР»	Волколупова Н. И.
7	Спортивные соревнования по лёгкой атлетике «Я здоро-	Острищенко А. М.

	вые берегу- сам себе я помогу».	
8	Выступление на родительских собраниях по продвижению ГФСК «ГТО ДНР».	Кл.руководители
9	Классный час «Мой друг - физическая культура» в 1-4 классах	Плыгун Л. Р. Диянич Н. В.
10	Конкурс презентаций о здоровом образе жизни в 2-8 классах	Кл.руководители
11	Размещение информации о ходе реализации внедрения ГФСК «ГТО ДНР» на сайте МОУ «Шахтёрская ОШ с. Камышатка».	Шолудько Е. М.
12	Конкурс рисунков « Будь здоров» во 2-8 классах	Кл.руководители
13	Выступление на педсовете о внедрении ГФСК «ГТО ДНР» в МОУ «Шахтерская ОШ с. Камышатка».	Позднякова О. А.
14	Информирование работников о внедрении комплекса ГТО, о порядке и условиях проведения тестирования по выполнению нормативов и требований комплекса ГТО	Учитель ФК Позднякова О. А.
15	Размещение информации о ходе реализации экспериментального этапа внедрения ГФСК «ГТО ДНР» на сайте школы	Шолудько Е. М.

Учитель ФК
О.А. Позднякова